

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

Вид практики	производственная
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения практики	Стационарная, выездная
Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность/профиль	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма обучения	Очная
Трудоемкость практики, ЗЕТ	9
Трудоемкость практики, час.	324

Разработчик:

Профессор кафедры инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова

(подпись)

Е.Н. Крючкова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой акушерства, хирургии и незаразных болезней животных, профессор

(подпись)

М.С. Маннова

Заведующий кафедрой морфологии, физиологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, профессор

(подпись)

Т.Г. Кичеева

Заведующий кафедрой инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова

(подпись)

С.В. Егоров

Председатель методической комиссии факультета

(подпись)

С.В. Егоров

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета

**Протокол № 3
« 15 » ноября 2021 года**

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности и специализаций; приобретение навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах предприятий, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики, освоение практических навыков и компетенций, приемов работы с организационно-методическими и нормативными документами в условиях производства, а также методике научно-исследовательской работы.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве баз практик используются передовые сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, птицефабрики и другие организации и учреждения, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики Блок 1. Дисциплины Базовой и вариативной частей

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) или этапа(ов) практики, отвечающего (их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции	
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных	Знает:	З-1. Роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	2.4.
		З-2. Способы оценки влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных	2.4.
		З-3. Ветеринарное законодательство	2.3.; 2.4.
		З-4. Методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	2.4.
		З-5. Способы проведения общеоздоровительных мероприятий	2.4.
		З-6. Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	2.2.; 2.4.
		З-7. Основы сбалансированного и нормированного кормления животных	2.2.; 2.4.
		З-8. Системы и технологии содержания	2.2.; 2.4.

патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными		животных	
		З-9. Методику проведения диспансеризации животных	2.4
		З-10. Способы оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий	2.2.; 2.3.
	Умеет:	У-1. Выявлять природные и социально-хозяйственные факторы в развитии болезней животных.	2.4.
		У-2. Проводить оценку влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных.	2.4.
		У-3. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	2.3.; 2.4.
		У-4. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	2.4.
		У-5. Применять современные средства и способы оздоровления хозяйства	2.4.
		У-6. Анализировать показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	2.2.; 2.4.
		У-7. Контролировать нормы полноценного кормления животных	2.2.; 2.4.
		У-8. Анализировать способы содержания животных	2.2.; 2.4.
		У-9. Определять сроки проведения диспансеризации животных	2.4
		У-10. Оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	2.2.; 2.3.
	Владеет:	В-1. Методикой анализа влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных и их коррекции	2.4.
		В-2. Навыками проведения мероприятий по профилактике болезней животных	2.4.
		В-3. Навыками проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья	2.4.
		В-4. Навыками дачи рекомендаций по содержанию и уходу за животными	2.2.; 2.4.
		В-5. Навыками организации рационального и полноценного кормления животных	2.2.; 2.4.
		В-6. Методикой проведения диспансеризации	2.4.
В-7. Методиками оценивания эффективности проведения ветеринарных мероприятий		2.2.; 2.3.	
ПК-2 умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и	Знает:	З-1 Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	2.4.
		З-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем	2.4.
		З-3. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом.	2.4.
	Умеет:	У-1. Применять современное оборудование,	2.4.

владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом		медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий		
		У-2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного	2.4.	
		У-3. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	2.4.	
	Владеет:	В-1. Навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	2.4.	
		В-2. Навыками проведения клинического исследования животных	2.4.	
	В-3. Навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом	2.4.		
ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знает:	З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	2.4.; 2.8.	
		З-2. Методы и способы проведения асептики и антисептики	2.4.	
		З-3. Методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	2.4.; 2.5.	
		З-4. Методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	2.4.	
	Умеет:	У-1. Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	2.4.; 2.8.	
		У-2. Проводить дезинфекцию, подготовку и стерилизацию ветеринарных инструментов, использовать методы асептики и антисептики при лечении животных	2.4.	
		У-3. Осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,	2.4.; 2.5.	
		У-4. Применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	2.4.	
	Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	2.4.; 2.5; 2.8.	
	ПК-5	Знает:	З-1. Основные лечебные мероприятия при	2.4.

<p>способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>		<p>наиболее часто встречающихся заболеваний и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>	
		<p>З-2. Способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p>	2.4.
		<p>З-3. Методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий</p>	2.4.
	Умеет:	<p>У-1. Выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>	2.4.
		<p>У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p>	2.4.
		<p>У-3. Выбирать методики для проведения лечения животных и осуществления противошоковых мероприятий</p>	2.4.
	Владеет:	<p>В-1. Приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>	2.4.
		<p>В-2. Способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p>	2.4.
		<p>В-3. Опытном применении методик для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний</p>	2.4.
	ПК-6 <p>способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом,</p>	Знает:	<p>З-1. Этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения</p>
<p>З-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</p>			2.4.
<p>З-3. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для</p>			2.4.

осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных		профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	
		З-4. Принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	2.2.; 2.4.
	Умеет:	У-1. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	2.4.
		У-2. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	2.4.
		У-3. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами	2.4.
		У-4. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	2.2.; 2.4.
	Владеет:	В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	2.4.
		В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	2.4.
		В-3. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами	2.4.
		В-4. Навыками назначения лечебного диетического питания животным	
ПК-7 Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Знает:	З-1. Общепатологические процессы: гипобиозы, гипербиозы, нарушения крово- и лимфообращения, воспаление, компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы. Опухоли и гемобласты.	2.2.; 2.4.
		З-2. Патоморфологию заразных и незаразных болезней животных. Дифференциальную диагностику их.	2.4.
		З-3. Технику вскрытия животных и оформление документации (протокола, акта). Способы утилизации трупов.	2.4.
		З-4. Взятие материала для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования.	2.4.; 2.5.
		З-5. Правовые основы судебно-ветеринарной экспертизы; оформление экспертизы; особенности судебно-ветеринарного вскрытия. Экспертизу механических повреждений. Экспертизу случаев скоропостижной смерти, смерти животных от асфиксии. Судебную токсикологию.	2.3.; 2.4.
	Умеет:	У-1. Исследовать, описывать органы и ткани, формулировать патологоанатомический диагноз; проводить гистологическое исследование патологического материала, протоколировать результаты.	2.2.; 2.4.
		У-2. При работе с протоколами - анализировать	2.4.

		описательную часть и формулировать - заключительную часть.	
		У-3. Вскрывать трупы животных и птиц. Формулировать заключение о причине смерти животного.	2.4.
		У-4. Отбирать материал для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования.	2.4.; 2.5.
		У-5. Проводить различные виды судебно-ветеринарной экспертизы и грамотно оформлять заключение.	2.3.; 2.4.
	Владеет:	В-1. Методикой исследования и описания органов и тканей. Методами гисто-логического исследования патологического материала и протоколирования результатов.	2.2.; 2.4.
		В-2. Методикой анализа описательной части протокола вскрытия и формулировки - заключительной.	2.4.
		В-3. Методами вскрытия различных видов животных и птиц и оформления документации по результатам вскрытия.	2.4.
		В-4. Методами взятия материала для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования.	2.4.; 2.5.
		В-5. Методикой судебно-ветеринарного вскрытия, других видов судебно-ветеринарной экспертизы и оформления заключения.	2.3.; 2.4.
	ПК-8 Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольны ветеринарной службе	Знает:	З-1. Основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц
З-2. Правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе			2.3.; 2.6.; 2.7.
З-3. Санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях			2.3.; 2.5.; 2.7.
З-4. Санитарную оценку продуктов пчеловодства и водного промысла при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях			2.3.; 2.5.; 2.6.
З-5. Надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов			2.3.; 2.6.
Умеет:		У-1. Организовывать и проводить послеубойный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц	2.6; 2.7.
		У-2. Осуществлять контроль за перевозками грузов, подконтрольных ветеринарной службе	2.3.; 2.6.; 2.7.
		У-3. Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства, пчеловодства и водного промысла и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности	2.3.; 2.5.; 2.6.
Владеет:		В-1. Методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных и диких животных	2.6; 2.7.

		В-2. Методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть	2.3.; 2.6.
		В-3. Методами ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых животных жиров, яиц, меда, молока и молочных продуктов	2.3.; 2.5.; 2.6.
		В-4. Навыками использования правил перевозки грузов, подконтрольны ветеринарной службе	2.3.; 2.6.;2.7.
ПК-9 Способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Знает:	З-1.Различные типы перерабатывающих предприятий, виды зданий и сооружений для содержания животных	2.4; 2.7.
		З-2. Условия и технологические этапы переработки сырья животного и растительного происхождения	2.4; 2.7.
		З-3.Порядок санитарного контроля зданий и сооружений для содержания животных, производственных помещений, оборудования, сырья и готовых продуктов	2.2.; 2.4; 2.7.
	Умеет:	У-1. Ориентироваться в выборе методов, с помощью которых проводит оценку и контроль за технологическими операциями по переработке сырья животного и растительного происхождения	2.2.; 2.4; 2.7.
		У-2. Выделять критерии для оценки зоогигиенических параметров зданий и сооружений для содержания животных	2.2.; 2.4; 2.7.
		У-3. Выявлять и оценивать эффективность использования выбранных методов контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения	2.2.; 2.4; 2.7.
		У-4. Анализировать и корректировать выбор методов по оценке зоогигиенических параметров зданий и сооружений для содержания животных	2.2.; 2.4; 2.7.
		У-5. Применять на практике методы контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечение выпуска доброкачественной продукции	2.2.; 2.4; 2.7.
		У-6. Реализовать в практической деятельности использование методов оценки и контроля за зоогигиеническими характеристиками зданий и сооружений для содержания животных	2.2.; 2.4; 2.7.
	Владеет:	В-1. Приемами использования методик экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	2.2.; 2.4; 2.7.
		В-2. Техникой экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	2.2.; 2.4; 2.7.
		В-3. Опытном реализации методик экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и	2.2.; 2.4; 2.7.

		растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	
--	--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
1. Подготовительный этап				
1.1.	Инструктаж по содержанию производственной практики, технике безопасности, выдача индивидуальных заданий для выполнения научно-исследовательской работы	2		УС, Отметка в журнале
2. Производственный этап				
2.1.	Безопасность жизнедеятельности. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, по охране труда при работе с животными.		4	Рецензия дневника и отчета
2.2.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства и зооигиеническо-зоотехническая работа.		4	Рецензия дневника и отчета
2.3.	Организация ветеринарного дела		6	Рецензия дневника и отчета
2.4.	Работа по специальности в хозяйствах различных форм собственности, лечебно-профилактических учреждениях; выполнение научно-исследовательской работы по индивидуальным заданиям научных руководителей		272	Контроль ведения дневника практики. Рецензия дневника и отчета Заключение руководителя
2.5.	Работа в ветеринарной лаборатории (районной, областной и др.)		6	Рецензия дневника и отчета
2.6.	Работа в лаборатории ветсанэкспертизы		6	Рецензия дневника и отчета
2.7.	Работа на мясоперерабатывающем предприятии, убойном пункте		6	Рецензия дневника и отчета
2.8.	Работа на пункте искусственного осеменения		6	Рецензия дневника и отчета
3. Подготовка отчета по практике				
3.1.	Обработка и систематизация фактического материала, полученного на производстве, оформление документации		12	Рецензия дневника и отчета

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности осуществляется в 8 и 9 семестрах. По окончании практик обучающиеся защищают 2 отчета и сдают 2 дифференцированных зачета.

5.2. Распределение часов практики по семестрам

Вид работы	4 курс		5 курс		ИТОГО
	7	8	9	10	
1.1. Инструктаж по содержанию производственной практики, технике безопасности, выдача индивидуальных заданий для выполнения научно-исследовательской работы		1	1		2
2.1. Безопасность жизнедеятельности. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности		2	2		4
2.2. Экономика и организация сельскохозяйственного производства и зоогигиеническо-зоотехническая работа.		2	2		4
2.3. Организация ветеринарного дела		3	3		6
2.4. Работа по специальности в хозяйствах различных форм собственности, лечебно-профилактических учреждениях; выполнение научно-исследовательской работы по индивидуальным заданиям научных руководителей		190	82		272
2.5. Работа в ветеринарной лаборатории (районной, областной и др.)		6			6
2.6. Работа в лаборатории ветсанэкспертизы		6			6
2.7. Работа на мясоперерабатывающем предприятии, убойном пункте			6		6
2.8. Работа на пункте искусственного осеменения			6		6
3.1. Обработка и систематизация фактического материала, полученного на производстве, оформление документации		6	6		12
ИТОГО		216	108		324
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>		<i>216</i>	<i>108</i>		<i>324</i>

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающимся при прохождении производственной практики рекомендуется осуществлять сбор материалов, их обработку и анализ, которые представляются в виде дневника и отчета.

ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА И ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Перед отъездом на производственную практику обучающийся получает индивидуальное задание (приложение 2-3) и задание на выпускную квалификационную работу (приложение 10).

Ведение дневника. Для учета проделанной работы по выполнению программы практики каждый студент-практикант обязан вести дневник с ежедневной записью, который служит исходным материалом при составлении отчета. Неправильный и неполный учет работ в дневнике ставит студента в затруднительное положение во время составления отчета, не позволяет проводить обобщение и анализ собранного материала. Дневник должен быть прошнурован, страницы пронумерованы. Дневник ведется в хронологическом порядке, начиная с первого дня практики (приложения 4-7). При приеме больных животных заполняются графы дневника. Первично принятые животные регистрируются в графе 2

дневника под соответствующим порядковым номером, при повторном приеме – в графе 3, но под номером первичного приема. Например, если больные животные при первом приеме были зарегистрированы под №№ 5, 6, 7, то при последующих приемах (при наличии той же болезни) животные должны регистрироваться в графе 3 под теми же №№ 5, 6, 7. Если это животное поступает с совершенно новым диагнозом, то оно должно быть зарегистрировано в графе первичного приема. В случае затруднения в постановке точного диагноза указывается, какое заболевание подозревается или пишется: «Диагноз не установлен». Назначение лекарственных веществ производится в выписываемом рецепте на латинском языке с соблюдением всех правил рецептуры.

- О проведенной противоэпизоотической работе, дегельминтизации, дератизации, дезинфекции, дезинсекции, работе в ветлаборатории, в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, станции искусственного осеменения животных, участии в совещаниях, делается запись в дневнике (не обращая внимания на графы), в которой отражается содержание работы. При повторном выполнении одноименных работ ограничиваются кратким описанием, во избежание излишних повторений;
- в случае проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, молока и других продуктов в дневнике указывается: какие продукты подвергались исследованию, каким методом, результаты исследования и заключение;
- при исследовании животных на беременность указать метод исследования животных, сроки беременности (по месяцам), установленные при исследовании, количество небеременных животных;
- после проведения гинекологического обследования бесплодных коров указать причины бесплодия;
- при описании вскрытий трупов животных необходимо, кроме данных регистрации, указать патолого-анатомические диагнозы, заключение о смерти животного и рекомендации по уничтожению трупа;
- при проведении вакцинаций и диагностических исследований указывается паспорт препарата (название, номер, серия, госконтроль, даты изготовления и срока действия), способ введения и результаты;
- при проведении массовых гельминто-копрологических исследований отмечается метод, результаты. При дегельминтизации – препарат, способ введения и результаты контрольного исследования;
- записи о проведенных лекциях, беседах должны включать тему, состав аудитории и количество присутствующих.

Дневник необходимо писать разборчиво, без помарок. Перед занесением записей в дневник необходимо пользоваться соответствующей (специальной) литературой.

Студент обязан представлять дневник для просмотра непосредственному руководителю практики в хозяйстве (ветеринарному врачу) не реже одного раза в десять дней, о чем руководитель делает отметки в дневнике. В конце практики дневник должен быть заверен руководителем практики и печатью.

Составление отчета. Студент представляет отчет по производственной практике. Основным материалом для составления отчета по производственной практике должен служить дневник. Сбор необходимого материала для отчетов должен производиться с первых дней практики (ведение клинической документации, изучение отчетов за прошедший период, изучение планов работы и др.). Желательно, чтобы отчет был иллюстрирован таблицами, диаграммами, схемами, фотоснимками или рисунками, географическими картами и др. Указанные иллюстрации можно включить в текст соответствующих разделов отчетов или дать их в виде приложения.

В отчете по профессиональной практике дается подробный анализ проделанной работы в соответствии с программой практики. Этот отчет должен содержать следующие разделы:

1. Введение.

2. Экономика, организация сельскохозяйственного производства и зооигиеническо-зоотехническая работа.
Экономика и организация сельскохозяйственного производства.
Зооигиеническая и зоотехническая работа.
3. Ветеринарная работа.
Организация ветеринарного дела.
Профилактическая и лечебная работа в области инфекционных заболеваний.
Профилактическая и лечебная работа по инвазионным заболеваниям.
Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням животных.
Профилактическая и лечебная работа по хирургии.
Профилактическая и лечебная работа по акушерско-гинекологическим заболеваниям.
Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе.
Работа по патологической анатомии.
4. Безопасность жизнедеятельности и экологичность сельскохозяйственного производства.
5. Заключение.
6. Приложение.

1. Введение

В этой части отчета дается наименование места прохождения практики, краткая географическая характеристика района в физическом (природно-климатические условия) и экономическом отношении, обеспеченность животных кормами и помещениями. Характеризуется уровень механизации производственных процессов в животноводстве.

2. Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зооигиеническо-зоотехническая работа

Данный раздел отчета состоит из двух подразделов:

2.1. Экономика и организация сельскохозяйственного производства. В этом разделе дается описание экономического состояния сельскохозяйственного предприятия и его организационной структуры, основного производственного направления, его специализации; анализируется хозяйственная деятельность, приводятся показатели развития земледелия, животноводства, себестоимость различных видов сельскохозяйственной продукции, план развития общественного животноводства и ход его выполнения. Дается характеристика АПК района.

2.2. Зооигиеническая и зоотехническая работа. В этом разделе отражаются вопросы зооигиенических условий стойлового содержания животных, состояния помещений для животных, эффективности вентиляции и канализации, уборки помещений, ухода за животными. Характеризуется организация кормления животных – рационы, подготовка кормов перед скармливанием; новые приемы и методы кормления животных; внедрение химии в животноводство; селекционная работа в хозяйстве по улучшению племенных качеств животных; участие в комиссиях по осмотру и выбраковке скота. Указанные вопросы необходимо осветить на примере конкретного хозяйства с указанием имеющихся недостатков по всем разделам зооигиенической и зоотехнической работы и намеченных мероприятий по их ликвидации.

3. Ветеринарная работа

3.1. Организация ветеринарного дела. В этом разделе студент дает характеристику постановки ветеринарного дела в районе, хозяйстве. Приводится перечень ветеринарных объектов (станция по борьбе с болезнями животных, участковая ветеринарная лечебница, ветеринарный участок, ветеринарная лаборатория, лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы и др.). Необходимо указать штат и распределение обязанностей; наличие и состояние построек, их площадь, размещение и использование; обеспеченность оборудованием, инвентарем, инструментарием и медикаментами; порядок снабжения ветеринарным имуществом; бюджет, его источники и расход; характеризуется организация

работы, распорядок дня и порядок приема больных животных; перечень имеющейся документации (планы, формы учета и отчетности и др.). Далее необходимо привести статистические данные заболеваемости животных по различным группам болезней (инфекционные, инвазионные, терапевтические, акушерско-гинекологические, хирургические); желательно данные показать за последние 2 года. Практикант должен отметить свое личное участие в работе учреждения, какие процессы и технологические приемы он освоил, дать свои выводы и предложения.

3.2. Профилактическая и лечебная работа в области инфекционных заболеваний. В начале студент дает анализ эпизоотического состояния района (хозяйства) за период, предшествующий практике. Желательно приложить эпизоотическую карту и привести в виде таблиц статистические данные по инфекционным заболеваниям. После чего студент приводит план противоэпизоотических мероприятий на текущий год и ход его реализации. Необходимо отразить личное участие студента в выполнении плана противоэпизоотических мероприятий. Далее студент проводит анализ встретившихся в период практики инфекционных заболеваний: причины возникновения, характер течения эпизоотии, особенности клинического проявления, методы диагностики, организация лечебно-профилактических мероприятий. В заключении даются критические выводы и намечаются практические мероприятия по улучшению лечебно-профилактической работы по инфекционным заболеваниям.

3.3. Профилактическая и лечебная работа по инвазионным заболеваниям. Студент описывает эпизоотическое состояние района (хозяйства) в отношении инвазионных заболеваний, приводит статистические данные (в виде таблиц, диаграмм и т.д.). Далее необходимо привести план мероприятий по борьбе с инвазионными заболеваниями и ход его реализации в районе (хозяйстве). После чего проводится анализ инвазионных заболеваний, с которыми студент непосредственно сталкивается во время прохождения практики: причины возникновения, степень распространения и характер течения эпизоотии, метода диагностики, организация лечебно-профилактических мероприятий. В заключении приводятся краткие предложения по улучшению работы по профилактике инвазионных заболеваний и лечения животных.

3.4. Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням животных. В этом разделе отчета необходимо дать общую характеристику постановки лечебно-профилактической работы по внутренним незаразным заболеваниям животных в хозяйстве (районе). После этого желательно приложить сводную таблицу заболеваемости по этой группе болезней за период, предшествующий практике (желательно за несколько лет). Затем студент приводит данные по этой группе заболеваний, наблюдаемых им в период практики. Для этого необходимо привести таблицу по следующей форме:

Вид животного	Болезни						
	органов кровообращения	органов дыхания	органов пищеварения	органов мочеподделения	нервной системы	обмена веществ	прочие
Крупный рогатый скот: а) взрослый б) молодняк							
Лошади							
Свиньи							
Мелкий рогатый скот.							
Собаки							
Кошки							
Пушные звери							
Прочие							

Студент анализирует приведенные в таблице цифры, объясняет причины заболеваний по группам и проводимые лечебно-профилактические мероприятия.

Кроме того, необходимо отразить, какому количеству животных оказана помощь амбулаторно, стационарно и при выездах в хозяйства. В заключении необходимо критически изложить недостатки в профилактике и лечении внутренних незаразных болезней, отразить свое участие в устранении этих недостатков и наметить конкретные предложения по дальнейшему улучшению работы.

3.5. Профилактическая и лечебная работа по хирургии. Материал излагается в таком же порядке, как и в разделе внутренних незаразных болезней. Общая характеристика постановки хирургической работы, анализ статистических данных заболеваемости и смертности в конкретном пункте, цифровые данные по приему больных за период практики должны быть приведены в таблице и следует дать анализ собственного материала. Кроме того, характеризуются причины, вызывающие массовое распространение хирургических заболеваний, мероприятия по профилактике травматизма животных, противострессовые меры при содержании и транспортировке животных. Необходимо указать количество кастрированных животных по видам с указанием методики проводимых операций. В обязательном порядке должно быть отражено состояние копыт и участие практиканта в расчистке копыт у животных. В заключение дается критический анализ лечебно-профилактической работы в области хирургических заболеваний и намечаются мероприятия по ее улучшению.

3.6. Профилактическая и лечебная работа по акушерско-гинекологическим заболеваниям. В начале должна быть отражена работа ветеринарного учреждения по борьбе с яловостью животных; желательно привести статистические данные яловости за предшествующие годы. Необходимо дать характеристику условий ухода, содержание и кормление маточного поголовья и производителей и методов случки в колхозах, совхозах, работы пунктов искусственного осеменения. Далее описывается состояние родильных помещений или отделений на фермах, подготовка животных к родам. Студент приводит количество проведенных исследований на беременность по видам животных с указанием применяемых методов исследования. Результаты исследования подвергаются анализу.

Далее приводятся данные количества принятых практикантом больных с акушерско-гинекологическими заболеваниями по видам животных и группам заболевания, дается описание заболеваний, методов лечения. Необходимо отразить достижения науки и практики, которые внедрены студентом в производство, их эффективность. В отчет включается комплекс мероприятий по улучшению воспроизводства животных в хозяйстве или по отдельной бригаде, ферме. В заключение, на основании глубокого и всестороннего анализа материалов по вопросам акушерства, гинекологии и искусственного осеменения животных, даются краткие выводы и предложения.

3.7. Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе. В этом разделе отчета студент должен дать: 1) общую характеристику постановки дела ветеринарно-санитарной экспертизы, указать количество боенских предприятий в районе (хозяйстве), контроль за их работой со стороны главного (старшего) ветеринарного врача района; 2) количество туш (по видам животных), охваченных ветеринарно-санитарной экспертизой, с указанием обнаруженных патологических процессов и примененной оценки туш и органов; 3) описание лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы и организации работы в ней; 4) описание санитарно-гигиенического состояния и организации работы на молочном заводе или пункте с указанием способов получения, хранения, доставки и первичной переработки молока; 5) описание организации работы, технологии лова, первичной переработки, хранения и транспортировки рыбы в районе или хозяйстве, занимающимся рыбным промыслом; 6) описание постановки дела ветеринарно-санитарной экспертизы в районе по выпуску молочных и рыбных продуктов.

В заключении этого раздела студент дает свои критические выводы и предлагает практические мероприятия по улучшению работы ветеринарно-санитарной экспертизы в районе (хозяйстве).

3.8. Работа по патологической анатомии. В этом разделе студент дает характеристику работы по вскрытию трупов животных: все ли трупы вскрываются, кем проводятся вскрытия, места проведения вскрытий, утилизация трупов после вскрытия, отмечает имеющиеся недочеты. На основании отчетности за последний год составляет таблицу по следующей форме:

Основной патолого-анатомический диагноз	Количество вскрытых животных						
	лошади	крупный рогатый скот	свиньи	овцы	козы	птицы	другие животные
Диспепсия							
Рожа							
И т.д.							

Данные таблицы подвергаются анализу. Далее необходимо привести цифровые данные вскрытий, проведенных практикантом лично или при его участии, с указанием патолого-анатомических диагнозов по видам животных; указать, сколько проб патологического материала было отправлено для исследования в ветеринарную лабораторию, описать технику взятия и отправки материала. В конце этого раздела приводятся краткие выводы и конкретные предложения.

4. Безопасность жизнедеятельности и экологичность сельскохозяйственного производства

В этом разделе студент представляет анализ мероприятий по охране труда в хозяйстве. Отражает, как организовано проведение инструктажей по технике безопасности (вводного, на рабочем месте, повторного). Какие организационные, технические, санитарно-гигиенические мероприятия проводятся в хозяйстве по улучшению условий труда и технике безопасности. Описывает состояние техники безопасности при уходе, кормлении, содержании животных и их транспортировке; при эксплуатации приборов, аппаратов, агрегатов, работающих с использованием электрической энергии; при работе наземного и подвешного транспорта и транспортеров; при эксплуатации кормоприготовительной техники; при выполнении ветеринарных работ. Описывает противопожарные мероприятия и имеющуюся противопожарную технику.

Дается характеристика мероприятий по предотвращению загрязнения природной среды и ее рационального использования в процессе производства животноводческой продукции и комплекса мер по очистке водоемов, почвы, воздушного бассейна.

5. Заключение

В заключении отчета даются общий итог производственной практики и сводка работы практиканта по форме:

Мероприятия	Лошади	Крупный рогатый скот	Свиньи	Мелкий рогатый скот	Птица	Другие животные
1. Оказана лечебная помощь больным животным: а) терапевтическим; б) хирургическим; в) акушерским; г) инфекционным;						

д) инвазионным.						
2. Проведено прививок						
3. Проведено диагностических исследований						
4. Произведено обработок против инвазионных заболеваний						
5. Взято проб крови						
6. Вскрыто трупов						
7. Осмотрено туш						
8. Произведено кастраций						
9. Произведено исследований на беременность						
10. Произведено искусственных осеменений						
11. Произведено диспансеризаций						

Студент отмечает общее впечатление о практике, в какой мере прохождение врачебно-производственной практики помогло закрепить теоретические знания, полученные в вузе. Указываются недочеты, имевшие место в организации практики и в руководстве со стороны вуза и на местах, а также высказываются пожелания.

6. Приложение

Студент предоставляет копии документов ветеринарного делопроизводства, фотографии, подтверждающие участие в проведении лечебно-профилактических мероприятий и т.п.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в 9 семестре проходит совместно с научно-исследовательской работой и заканчивается преддипломной практикой в 10 семестре.

Индивидуальная часть практики по научно-исследовательской работе и преддипломной практике выполняется при получении задания на проведение опытов в условиях производства (приложение 10). Обосновывается цель, задачи и методы исследования, освещается выполненная работа, делаются выводы и предложения о перспективе практического внедрения полученных результатов в производство.

Отчет по научно-исследовательской работе представляется студентом согласно программе по научно-исследовательской работе. Отчет по преддипломной практике предоставляется согласно программе по преддипломной практике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Внутренние болезни животных /Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. - СПб.: Лань, 2009. - 736 с.
2. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: [Ошибка! Закладка не определена.](#) — Загл. с экрана.
3. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621 — Загл. с экрана.
4. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 548 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81522 — Загл. с экрана.

5. Яшин, А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П. Ковалев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741> — Загл. с экрана.
6. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290> .
7. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38843> .
8. Частная ветеринарная хирургия : по спец. "Ветеринария" / под ред. К.И. Шакалова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Л. : Агропромиздат. Ленингр. отд-ние, 1986. - 477с. –
9. Общая ветеринарная хирургия : учебник для вузов / под ред. А.В. Лебедева и др. - М. : Колос, 2000. - 488с. : ил.
10. Практикум по общей и частной вет. хирургии. : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Б.С. Семенова. - М. : Колос, 2000. - 536с. : ил.
11. Полянецв, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60049> — Загл. с экрана
12. Сороколетова, В.М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Сороколетова, Н.Н. Горб. — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 83 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44523 — Загл. с экрана.
13. Полянецв, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726 — Загл. с экрана.
14. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник для вузов / под ред. В.Я. Нинитина и М.Г. Миролубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 2000. - 495с
15. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91309> — Загл. с экрана.
16. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для студ. вузов / под ред. М.Ш. Акбаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 776с.
17. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/657>. — Загл. с экрана.
18. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90154>. — Загл. с экрана.
19. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник по специальности Ветеринария/ М.: Колос 1993.- 687 с.
20. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных: учебник по специальности Ветеринария/ М.: Колос 1984.- 544 с.
21. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12985> — Загл. с экрана.

22. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> — Загл. с экрана.
23. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5099> — Загл. с экрана.
24. Мишанин Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4308 — Загл. с экрана.
25. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654 — Загл. с экрана.
26. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365 — Загл. с экрана.
27. Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 239 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738 — Загл. с экрана.
28. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, Фролов В.П., Серко С.А. ; под ред. М.Ф.Боровкова. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Лань, 2010. - 448с.
29. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : практикум / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. - Иваново : ИГСХА, 2009. - 180с.
30. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для студ. вузов / И. Н. Никитин, В. А. Апальков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 368с
31. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5847>. — Загл. с экрана.
32. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44760>. — Загл. с экрана.
33. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство. [Электронный ресурс] / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90062> — Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения практики

1. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией А.В.Коробова и Г.Г.Щербакова. 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2004. - 544с. (42 экз.)
2. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / под ред. В.М. Данилевского. - М. : Агропромиздат, 1991. - 575с.
3. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / под ред. И.Г. Шарабрина. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Агропромиздат, 1985. - 527с.
4. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон.

- дан. — СПб.: Лань, 2016. — 386 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79324 — Загл. с экрана.
5. Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, Н.Д. Баринов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61362> — Загл. с экрана.
 6. Коробов, А.В. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2004. — 547 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202 — Загл. с экрана.
 7. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 751 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715 — Загл. с экрана.
 8. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761 — Загл. с экрана.
 9. Сапожников А. Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2011. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1545 — Загл. с экрана.
 10. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2007. — 284 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=382 — Загл. с экрана.
 11. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 584 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71736 — Загл. с экрана.
 12. Щербаков, Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=445 — Загл. с экрана.
 13. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс]: учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741 — Загл. с экрана.
 14. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/643> .
 15. Общая ветеринарная хирургия / под ред. А.Д.Белова, В.А.Лукияновского. - М. : Агропромиздат, 1990. - 592с
 16. Полянцева, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620 — Загл. с экрана.
 17. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник для вузов / под ред. В.Я.Нинитина и М.Г.Миролюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2000. - 495с.
 18. Дюльгер, Г.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учеб. пособие для студ. вузов / Г. П. Дюльгер. - М. : КолосС, 2004. - 101с. : ил.

19. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных : учебник для студ. вузов / Храмцов В.В. и др. ; под ред. В.Я.Никитина. - М. : КолосС, 2008. - 197с. : ил.
20. Акушерство и биотехника репродукции животных : учеб. пособие для студ. вузов / И. А. Порфирьев, А. М. Петров. - СПб. : Лань, 2009. - 352с. : ил.,Гр.
21. Либерман, Е.Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / Е.Л. Либерман, С.А. Козлов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91297> — Загл. с экрана.
22. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных / под ред. К.И.Абуладзе. – 3-е изд.,перераб.и доп. – М. : Колос, 1984. – 256с.
23. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. / под ред. К.И.Абуладзе. М.: Колос. – 1982. -743 с.
24. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : учеб.пособие для студ.с.-х.вузов по спец.»Ветеринария» / Акбаев М.Ш. и др. – М. : Колос 1994,. – 254с.
25. Урбан,В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : по спец.»Ветеринария» / В. П. Урбан. – Л. : Агропромиздат,. – 271с.
26. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/471>. — Загл. с экрана.
27. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90855>. — Загл. с экрана.
28. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38840>. — Загл. с экрана.
29. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64323>. — Загл. с экрана.
30. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44761>. — Загл. с экрана.
31. Ветеринарная санитария: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов. Иваново.: ИГСХА, 2010
32. Специфическая профилактика инфекционных болезней животных: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов, Иваново.: ИГСХА, 2009.
33. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. [Электронный ресурс] / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65956> — Загл. с экрана.
34. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы. [Электронный ресурс] / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56169> — Загл. с экрана.
35. Реутова, Е.А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия). [Электронный ресурс] / Е.А. Реутова, Л.Н. Стацевич. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2004. — 137 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4575> — Загл. с экрана.
36. Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76284> — Загл. с экрана.

37. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=395 — Загл. с экрана.
38. Реутова, Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 95 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44514 — Загл. с экрана.
39. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках : учеб. пособие для вузов / сост. И.Г.Серегин и др. - СПб. : ГИОРД, 2005.
40. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс] / Никитин И.Н. - М. : Зоомедлит, 2010. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785912230134.html>
41. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для студ. с.-х. вузов по спец. «Ветеринария» / И. Н. Никитин, Шайхаманов М.Х., Воскобойник В.Ф. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Колос, 1996. – 272 с.
42. Ветеринарное законодательство. Т.4. Ветеринарный устав Союза ССР, положения, указания, инструкции, наставления, правила по ветеринарному делу / под общ. Ред. А.Д.Третьякова. – М. : Агропромиздат, – 671 с.

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
2. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru>
6. Россельхознадзор <http://www.fsvps.ru>

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

1. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» / Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н.— Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 96 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
2. Клетикова Л.В., Маннова М.С., Хрущева В.П. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» / Л.В. Клетикова, М.С. Маннова, В.П. Хрущева. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 67 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
3. Методические указания к выполнению курсовой работы / В.Г. Туркков, Л.В. Клетикова и др. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 64 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
4. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н. Терапевтическая техника в ветеринарии. Учебно-методическое пособие./ Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н.— Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2016. — 102 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
5. Матвеев В.А. Практикум по общей ветеринарной хирургии и офтальмологии. Иваново, 2005. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
6. Матвеев В.А., Сироткин Л.К. Руководство по ветеринарной ортопедии. Учебно-методическое пособие. Иваново, 2002. Методические разработки рекомендованы Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации.

- Федерации по образованию в области ветеринарии и зоотехнии в качестве учебно-методического пособия по специальности «Ветеринария». <http://ivgsxa.ru/moodle/>
7. З Глухов Я.Н., Мухина О.А., Сироткин Л.К. Новокаиновые блокады при различных видах патологии у животных (с дополнениями и изменениями). Иваново, 2003 <http://ivgsxa.ru/moodle/>
 8. Методические указания по акушерству и гинекологии для лабораторных и самостоятельных работ/ Турков В.Г., Шумаков В.В. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. 2017, — 39 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
 9. Турков В.Г., Шумаков В.В., Турубанова И.О. Справочное пособие по лекарственным средствам в ветеринарном акушерстве и гинекологии. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 41 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
 10. Учебно-методическое пособие по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. / Турков В.Г., Шумаков В.В. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 68 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
 11. Методические указания по диагностике, лечению и профилактике акушерских и гинекологических болезней у коров/Турков В.Г., Шумаков В.В.— Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 18 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
 12. Турков В.Г., Шумаков В.В. Методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по ветеринарному акушерству — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 121 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
 13. Методические указания к выполнению курсовой работы / сост.В.Г.Турков, Л. В.Клетикова и др. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017 – 64с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
 14. Программа и методические указания по учебно-производственной практике студентов 5 курса– «Ветеринария»). –Иваново, 2015, 25с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
 15. Трематоды и трематодозы животных: методические указания к проведению лабораторных занятий по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 11с.
 16. Трематоды и трематодозы животных: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 28с.
 17. Цестоды и цестодозы животных и птиц: методические указания к проведению лабораторных занятий по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 21с.
 18. Цестоды и цестодозы животных и птиц: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 33с.
 19. Нематоды и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 55с.
 20. Акантоцефалы и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 14с.
 21. Простейшие и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 46с.
 22. Клещи — паразиты и переносчики возбудителей болезней животных: методические

- указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 36с.
23. Насекомые, вызываемые ими заболевания и их профилактика: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 32с.
 24. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»/ Е.Н. Крючкова, Б.Г. Абалихин, С.В. Егоров, Е.А. Соколов, Д.С. Егоров. - Иваново: ИГСХА, 2016. - 15с.
 25. Фауна, экология, биология основных компонентов гнуса. Борьба с гнусом: учебная лекция / Е.А. Соколов.- Иваново: ИГСХА, 2013. - 23 с.
 26. Ящур: Методические указания по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, Н.Г. Монова. Иваново.: ИГСХА, 2010, 50 с.
 27. Лейкоз крупного рогатого скота Иванов О.В., к.в.н., доцент каф. Инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова (характеристика заболевания, особенности диагностики мер борьбы и профилактик - И.:ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева», 2012.— 20 стр.
 28. Бруцеллез. Методическое пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» по дисциплинам «Микробиология» и «Эпизоотология»/ сост А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, С.А. Шишкарев, О.Б. Элькинд. Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», 2012-43
 29. Бешенство: методическое пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы /сост. А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, Т.И. Брезгинова, О.В. Иванов. – Иваново: ИГСХА, 2014. – 47 с.
 30. Рекомендации по диагностике, профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота в Центральном Федеральном Округе Российской Федерации» /Авторы: О.В. Иванов, В.П. Федотов, О.Ю. Иванова. Иваново.: ИГСХА, 2014, 52 с.
 31. Правила работы с животными, больными инфекционными болезнями Меры личной профилактики. Принципы изоляции. Учебное пособие предназначено для студентов обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»/сост. О.В. Иванов, Т.И.Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново ИГСХА, 2016.-48 с.
 32. Методы диагностики инфекционных болезней». Учебное пособие предназначено для студентов обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»/сост. О.В. Иванов, Т.И.Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново, ИГСХА, 2016, -28 с.
 33. Правила взятия и пересылки патологического материала для исследования на инфекционные болезни/сост.О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново, ИГСХА 2017.-44 с.
 34. Методические указания по выполнению курсового проекта по эпизоотологии и инфекционным болезням животных/ Сост.: О.В.Иванов, Т.И. Брезгинова, Д.Ю.Костерин Иваново.: ИГСХА, 2017, 55 с.
 35. Корнева Г.В., Пронин В.В., Шишкина Д.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по общей патологической анатомии. – Иваново, 2017. – 52 с.
 36. Корнева Г.В., Шишкина Д.А. Методические рекомендации по технике вскрытия сельскохозяйственных животных и оформлению документации. – Иваново, 2017. – 65 с.
 37. Корнева Г.В., Шишкина Д.А. Методические рекомендации к курсовой работе по патологической анатомии. – Иваново, 2017. – 23 с.

38. Воспаление (патофизиология и патоморфология): комплексная лекция для самостоятельной работы студентов по специальности «Ветеринария» / О.В. Хмиль, Г.В. Корнева – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 44 с.
39. Пронин В.В., Фисенко С.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства (практикум).- Лань.-2012.- 240 с.
40. Организация ветеринарного учета. Организация ветеринарной отчетности. Ветеринарное делопроизводство: методические указания к проведению лабораторно-практических занятий по курсу «Организация и экономика ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. 2017 - ИГСХА. - 33 с. (в печатной и электронной формах).
41. Планирование и организация ветеринарных мероприятий в животноводстве: методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по курсу «Организация и экономика ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. - ИГСХА. - 2017. - 30 с. (в печатной и электронной формах).
42. Правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов: методические указания по дисциплинам: Организация ветеринарного дела» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / сост.: В.В.Пронин, Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. - ИГСХА. - 2017. - 28 с. (в печатной и электронной формах).
43. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в животноводстве: методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплине «Организация ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова, Е.А Соколов - ИГСХА. - 2017. - 29 с. (в печатной форме).
44. Методические указания для выполнения курсовой работы студентами факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве по курсу «Организация и экономика ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. - ИГСХА. - 2012. – 21 с.

7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)

- 1) Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
- 2) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru>
- 3) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
- 4) СПС «Гарант» (www.garant.ru).

7.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

7.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной

		информации
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами

Для прохождения производственной практики в сельскохозяйственных предприятиях и ветеринарных учреждениях необходимы:

1. Сельскохозяйственные животные (крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, лошади, свиньи), птицы (сельскохозяйственные, декоративные), мелкие домашние животные (кошки, собаки), другие виды животных.
2. Инструменты, приборы и оборудование для диагностики заболеваний у животных.
3. Лечебно-профилактические средства.
4. Лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.
5. Ветеринарные лаборатории.
6. Убойные пункты и площадки.
7. Пункты искусственного осеменения.

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, передовые ветеринарные учреждения и предприятия по переработке продуктов животноводства, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Практикант может быть как дублером, так и занимать самостоятельное рабочее место, но, работая на определенной должности, обязан выполнять все требования настоящей программы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Вид практики
Тип практики

**Производственная
Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства	
1	3	4	5	
ПК-1	Знает:	3-1. Роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		3-2. Способы оценки влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных	защита отчета, 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		3-3. Ветеринарное законодательство	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		3-4. Методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		3-5. Способы проведения общеоздоровительных мероприятий	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		3-6. Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		3-7. Основы сбалансированного и нормированного кормления животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		3-8. Системы и технологии содержания животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		3-9. Методику проведения диспансеризации животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		3-10. Способы оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету

Умеет:	У-1. Выявлять природные и социально-хозяйственные факторы в развитии болезней животных.	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	У-2. Проводить оценку влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных.	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	У-3. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	У-4. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	У-5. Применять современные средства и способы оздоровления хозяйства	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	У-6. Анализировать показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	У-7. Контролировать нормы полноценного кормления животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	У-8. Анализировать способы содержания животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	У-9. Определять сроки проведения диспансеризации животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	У-10. Оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
Владеет:	В-1. Методикой анализа влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных и их коррекции	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	В-2. Навыками проведения мероприятий по профилактике болезней животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9	Вопросы к зачету
	В-3. Навыками проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	В-4. Навыками дачи рекомендаций по содержанию и уходу за животными	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	В-5. Навыками организации рационального и полноценного кормления животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	В-6. Методикой проведения диспансеризации	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	В-7. Методиками оценивания эффективности проведения ветеринарных мероприятий	защита отчета,	Вопросы к зачету

			дифф.зачет 8,9-й сем	зачету
ПК-2	Знает:	З-1 Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		З-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		З-3. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом.	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	Умеет:	У-1.Применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		У-2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		У-3. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	Владеет:	В-1. Навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		В-2. Навыками проведения клинического исследования животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		В-3. Навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	ПК-3	Знает:	З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем
З-2. Методы и способы проведения асептики и антисептики			защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
З-3. Методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях			защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
З-4. Методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации			защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
Умеет:		У-1.Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		У-2. Проводить дезинфекцию, подготовку и стерилизацию ветеринарных инструментов,	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету

		использовать методы асептики и антисептики при лечении животных	дифф.зачет 8,9-й сем	зачету
		У-3. Осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		У-4. Применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
ПК-5	Знает:	З-1. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		З-2. Способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		З-3. Методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	Умеет:	У-1. Выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		У-3. Выбирать методики для проведения лечения животных и осуществления противошоковых мероприятий	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	Владеет:	В-1. Приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету

		осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови		
		В-2. Способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		В-3. Опытном применении методик для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
ПК-6	Знает:	З-1. Этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		З-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		З-3. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		З-4. Принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	Умеет:	У-1. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		У-2. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		У-3. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		У-4. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	Владеет:	В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		В-3. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		В-4. Навыками назначения лечебного	защита отчета,	Вопросы к

		диетического питания животным	дифф.зачет 8,9-й сем	зачету
СК-2	Знает:	З-1. Общепатологические процессы: гипобиозы, гипербиозы, нарушения крово- и лимфообращения, воспаление, компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы. Опухоли и гемобластозы.	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		З-2. Патоморфологию заразных и незаразных болезней животных. Дифференциальную диагностику их.	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		З-3. Технику вскрытия животных и оформление документации (протокола, акта). Способы утилизации трупов.	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		З-4. Взятие материала для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования.	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		З-5. Правовые основы судебно-ветеринарной экспертизы; оформление экспертизы; особенности судебно-ветеринарного вскрытия. Экспертизу механических повреждений. Экспертизу случаев скоропостижной смерти, смерти животных от асфиксии. Судебную токсикологию.	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	Умеет:	У-1. Исследовать, описывать органы и ткани, формулировать патологоанатомический диагноз; проводить гистологическое исследование патологического материала, протоколировать результаты.	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		У-2. При работе с протоколами - анализировать описательную часть и формулировать - заключительную часть.	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		У-3. Вскрывать трупы животных и птиц. Формулировать заключение о причине смерти животного.	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		У-4. Отбирать материал для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования.	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		У-5. Проводить различные виды судебно-ветеринарной экспертизы и грамотно оформлять заключение.	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	Владеет:	В-1. Методикой исследования и описания органов и тканей. Методами гисто-логического исследования патологического материала и протоколирования результатов.	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		В-2. Методикой анализа описательной части протокола вскрытия и формулировки - заключительной.	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		В-3. Методами вскрытия различных видов животных и птиц и оформления документации по результатам вскрытия.	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		В-4. Методами взятия материала для гистологического, бактериологического,	защита отчета,	Вопросы к

		химико-токсикологического исследования.	дифф.зачет 8,9-й сем	зачету	
		В-5. Методикой судебно-ветеринарного вскрытия, других видов судебно-ветеринарной экспертизы и оформления заключения.	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету	
СК-3	Знает:	З-1. Основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету	
		З-2. Правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету	
		З-3. Санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету	
		З-4. Санитарную оценку продуктов пчеловодства и водного промысла при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету	
		З-5. Надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету	
	Умеет:	У-1. Организовывать и проводить послеубойный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету	
		У-2. Осуществлять контроль за перевозками грузов, подконтрольных ветеринарной службе	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету	
		У-3. Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства, пчеловодства и водного промысла и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету	
	Владеет:	В-1. Методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных и диких животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету	
		В-2. Методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету	
		В-3. Методами ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых животных жиров, яиц, меда, молока и молочных продуктов	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету	
		В-4. Навыками использования правил перевозки грузов, подконтрольны ветеринарной службе	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету	
	СК-4	Знает:	З-1. Различные типы перерабатывающих предприятий, виды зданий и сооружений для содержания животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
			З-2. Условия и технологические этапы переработки сырья животного и растительного происхождения	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету

		З-3.Порядок санитарного контроля зданий и сооружений для содержания животных, производственных помещений, оборудования, сырья и готовых продуктов	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	Умеет:	У-1. Ориентироваться в выборе методов, с помощью которых проводит оценку и контроль за технологическими операциями по переработке сырья животного и растительного происхождения	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		У-2. Выделять критерии для оценки зоогигиенических параметров зданий и сооружений для содержания животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		У-3. Выявлять и оценивать эффективность использования выбранных методов контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		У-4. Анализировать и корректировать выбор методов по оценке зоогигиенических параметров зданий и сооружений для содержания животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		У-5. Применять на практике методы контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечение выпуска доброкачественной продукции	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		У-6. Реализовать в практической деятельности использование методов оценки и контроля за зоогигиеническими характеристиками зданий и сооружений для содержания животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
	Владеет:	В-1. Приемами использования методик экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		В-2. Техниккой экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету
		В-3. Опытном реализации методик экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	защита отчета, дифф.зачет 8,9-й сем	Вопросы к зачету

* Форма контроля: защита отчета, зачет, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: защита отчета, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания			
			«неудовлетвор. ответ»	«удовлетвор. ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»
ПК-1	Знает:	З-1. Роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	Не знает роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	З-1. Называет роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	З-1. Объясняет роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных	З-1. Обсуждает роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных
		З-2. Способы оценки влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных	Не знает способы оценки влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных	З-2. Перечисляет способы оценки влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных	З-2. Классифицирует способы оценки влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных	З-2. Выделяет наиболее значимые методы оценки влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных
		З-3. Ветеринарное законодательство	Не знает ветеринарное законодательство	З-3. Называет нормативно-правовую документацию, изложенную в ветеринарном законодательстве	З-3. Классифицирует нормативно-правовую документацию. ветеринарного законодательства	З-3. Констатирует содержание основных документов ветеринарного законодательства
		З-4. Методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Не знает методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	З-4. Перечисляет методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	З-4. Описывает методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	З-4. Выделяет наиболее эффективные методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных
		З-5. Способы проведения общеоздоровительных мероприятий	Не знает способы проведения общеоздоровительных мероприятий	З-5. Называет способы проведения общеоздоровительных мероприятий	З-5. Описывает способы проведения общеоздоровительных мероприятий	З-5. Анализирует способы проведения общеоздоровительных мероприятий
		З-6. Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	Не знает нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	З-6. Называет основные параметры микроклимата в животноводческих помещениях	З-6. Объясняет роль показателей микроклимата в животноводческих помещениях	З-6. Называет требования к животноводческим помещениям для обеспечения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях, называет

					оборудование и системы формирования параметров микроклимата
	3-7. Основы сбалансированного и нормированного кормления животных	Не знает основы сбалансированного и нормированного кормления животных	3-7. Называет потребность животных в питательных веществах	3-7. Описывает правила сбалансированного кормления животных, называет нормы кормления	3-7. Анализирует принципы сбалансированного и нормированного кормления животных
	3-8. Системы и технологии содержания животных	Не знает системы и технологии содержания животных	3-8. Называет основные способы содержания животных	3-8. Описывает различные системы и технологии содержания животных	3-8. Объясняет влияние различных систем и технологий содержания животных на состояние их здоровья
	3-9. Методику проведения диспансеризации животных	Не знает методику проведения диспансеризации животных	3-9. Излагает цель и задачи проведения диспансеризации животных	3-9. Излагает этапы проведения диспансеризации животных	3-9. Объясняет принципы проведения диспансеризации животных
	3-10. Способы оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий	Не знает способы оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий	3-10. Перечисляет способы оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий	3-10. Формулирует способы оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий	3-10. Выделяет наиболее приемлемые способы оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий
Умеет:	У-1. Выявлять природные и социально-хозяйственные факторы в развитии болезней животных.	Не выявляет природные и социально-хозяйственные факторы в развитии болезней животных	У-1. Определяет природные и социально-хозяйственные факторы, влияющие на развитие болезней животных.	У-1. Выделяет негативные и положительные природные и социально-хозяйственные факторы, участвующие в развитии болезней животных.	У-1. Выявляет экологически обусловленные и вызванные антропогенным загрязнением заболевания
	У-2. Проводить оценку влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных.	Не проводит оценку влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных	У-2. Различает методы оценки влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных.	У-2. Проводит комплексную оценку влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных.	У-2. Проводит комплексную оценку и анализ влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных.
	У-3. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и	Не анализирует нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых	У-3. Работает с текстом документов нормативно-правовой базы по профилактике и ликвидации	У-3. Осмысливает содержание нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и	У-3. Извлекает необходимую информацию из нормативно-правовых актов для осуществления

массовых незаразных болезней животных	незаразных болезней животных	заразных и массовых незаразных болезней животных	массовых незаразных болезней животных	профилактических мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий
У-4. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	Не умеет выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных	У-4. Планирует проведение мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных и составляет отчет	У-4. Планирует проведение мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, осуществляет контроль, составляет отчет	У-4. Самостоятельно составляет план мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, организует проведение мероприятий, контролирует ход мероприятий, оформляет отчетные документы
У-5. Применять современные средства и способы оздоровления хозяйства	Не может применять современные средства и способы оздоровления хозяйства	У-5. Сравнивает современные средства и способы оздоровления хозяйства	У-5. Анализирует эффективность современных средств и способов оздоровления хозяйства	У-5. Вычленяет недостатки и рекомендует наиболее эффективные современные средства и способы оздоровления хозяйства
У-6. Анализировать показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	Не умеет анализировать показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	У-6. Выделяет наиболее значимые показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	У-6. Определяет влияние показателей параметров микроклимата на организм животных	У-6. Предлагает пути оптимизации микроклимата в животноводческих помещениях с целью сохранения здоровья животных и увеличения их продуктивности
У-7. Контролировать нормы полноценного кормления животных	Не может контролировать нормы полноценного кормления животных	У-7. Определяет состав и качество кормов для животных	У-7. Составляет рационы кормления животных	У-7. Анализирует полноценность рационов кормления животных разных возрастных групп
У-8. Анализировать способы содержания животных	Не умеет анализировать способы содержания животных	У-8. Сравнивает способы содержания животных	У-8. Анализирует продуктивность животных при разных способах их содержания	У-8. Выявляет нарушения в технологии содержания и объясняет их влияние на организм животных
У-9. Определять сроки проведения	Не умеет определять сроки	У-9. Определяет и подбирает группы	У-9. Планирует проведение	У-9. Объясняет целесообразность

	диспансеризации животных	проведения диспансеризации животных	животных, подлежащих диспансеризации	диспансеризации животных разных возрастных групп	сроков проведения диспансеризации животных
	У-10. Оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Не может оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	У-10. Определяет эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	У-10. Анализирует эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	У-10. Предлагает рациональные наиболее приемлемые способы оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
Владеет:	В-1. Методикой анализа влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных и их коррекции	Не владеет методикой анализа влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных и их коррекции	В-1. Частично владеет методикой анализа влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных и их коррекции	В-1. Переносит в практическую деятельность методику анализа влияния природные и социально-хозяйственные факторов на развитие болезней животных и их коррекции	В-1. Свободно владеет методикой анализа влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных и их коррекции
	В-2. Навыками проведения мероприятий по профилактике болезней животных	Не владеет навыками проведения мероприятий по профилактике болезней животных	В-2. Проводит мероприятий по профилактике болезней животных	В-2. Организует и проводит мероприятия по профилактике болезней животных	В-2. Организует, проводит и контролирует проведение мероприятий по профилактике болезней животных
	В-3. Навыками проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья	Не владеет навыками проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья	В-3. Демонстрирует способность проведения общеоздоровительных мероприятия по формированию здорового поголовья	В-3. Применяет способность проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья	В-3. Свободно владеет способностью проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья
	В-4. Навыками дачи рекомендаций по содержанию и уходу за животными	Не владеет навыками дачи рекомендаций по содержанию и уходу за животными	В-4. Дает некоторые рекомендации по содержанию и уходу за животными	В-4. Даёт подробные рекомендации по содержанию и уходу за животными	В-4. Дает оценку разным рекомендациям по содержанию и уходу за животными
	В-5. Навыками организации рационального и полноценного кормления животных	Не владеет навыками организации рационального и полноценного кормления животных	В-5. Частично обладает навыками организации рационального и полноценного кормления животных	В-5. Организует рациональное и полноценное кормление животных с учетом планируемой продуктивности	В-5. Организует и проводит контроль рациональности и полноценности кормление животных с учетом физиологического состояния и планируемой

					продуктивности	
		В-6. Методикой проведения диспансеризации	Не владеет методикой проведения диспансеризации	В-6. Частично соблюдает порядок проведения диспансеризации	В-6. Соблюдает правила и основные сроки проведения диспансеризации	В-6. Соблюдает методику и сроки проведения диспансеризации у разных видов и возрастных групп животных
		В-7. Методиками оценивания эффективности проведения ветеринарных мероприятий	Не владеет методиками оценивания эффективности проведения ветеринарных мероприятий	В-7. Частично владеет методиками оценивания эффективности проведения ветеринарных мероприятий	В-7. Уверенно владеет методиками оценивания эффективности проведения ветеринарных мероприятий	В-7. Применяет на практике методики оценивания эффективности проведения ветеринарных мероприятий
ПК-2	Знает:	З-1 Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Не знает применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	З-1. Называет применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	З-1. Объясняет предназначение ветеринарного инструментария, принцип работы применяемой в ветеринарии аппаратуры и оборудования, в лабораторных, диагностических и лечебных целях	З-1. Дает характеристику современного ветеринарного инструментария, применяемой в ветеринарии аппаратуры и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях
		З-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем	Не знает методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем	З-2. Перечисляет методы клинического исследования животных, называет алгоритм исследования органов и систем	З-2. Классифицирует методы клинического исследования животных, комментирует алгоритм исследования органов и систем	З-2. Анализирует методы клинического исследования животных, аргументирует алгоритм исследования органов и систем
		З-3. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом.	Не знает методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом	З-3. Называет методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом	З-3. Характеризует различные методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом	З-3. Обосновывает применение методов лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом
	Умеет:	У-1.Применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных	Не умеет применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и	У-1.Пользуется современным оборудованием, медико-технической и ветеринарной аппаратурой для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных	У-1.Обосновывает выбор современного оборудования, медико-технической и ветеринарной аппаратуры для проведения лабораторных анализов, диагностических	У-1. Обеспечивает правильную и безопасную эксплуатацию современного оборудования, медико-технической и ветеринарной аппаратуры для проведения лабораторных

		мероприятий	лечебных мероприятий	мероприятий	исследований и лечебных мероприятий	анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий
		У-2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного	Не может выполнять клиническое исследование органов и систем животного	У-2. Воспроизводит методику клинического исследования органов и систем животного	У-2. Качественно проводит клиническое исследование органов и систем животного	У-2. Расширяет диапазон клинического исследования органов и систем животного
		У-3. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	Не может применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	У-3. Воспроизводит известные терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	У-3. Аргументирует выбор терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемов и манипуляций для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	У-3. Оценивает результаты эффективности различных терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемов и манипуляций для лечения животных с заболеваниями различной этиологии
	Владеет:	В-1. Навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Не владеет навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	В-1. Обладает навыками работы с инструментарием, на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	В-1. Самостоятельно работает с инструментарием, на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	В-1. Самостоятельно работает с инструментарием, на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях и интерпретирует полученные результаты
		В-2. Навыками проведения клинического исследования животных	Не владеет навыками проведения клинического исследования животных	В-2. Обладает практическими навыками проведения клинического исследования животных	В-2. Самостоятельно проводит клиническое исследование животных	В-2. Самостоятельно проводит клиническое исследование животных и интерпретирует результаты исследования
		В-3. Навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом	Не владеет навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом	В-3. Проводит лечение животных в соответствии с поставленным диагнозом распространенными способами	В-3. Имеет навыки самостоятельного проведения терапии животных разными методами в соответствии с поставленным диагнозом	В-3. Самостоятельно проводит терапию животных в соответствии с поставленным диагнозом наиболее эффективными способами
ПК-3	Знает:	З-1. Методы	Не знает методы	З-1. Перечисляет	З-1. Излагает	З-1.

	диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	содержание методов диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	Демонстрирует знание алгоритма выполнения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий
	3-2. Методы и способы проведения асептики и антисептики	Не знает методы и способы проведения асептики и антисептики	3-2. Называет методы и способы проведения асептики и антисептики	3-2. Классифицирует методы и способы проведения асептики и антисептики	3-2. Обсуждает требования к обеспечению асептики и антисептики
	3-3. Методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Не знает методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	3-3. Перечисляет методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	3-3. Описывает методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	3-3. Выделяет эффективные методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
	3-4. Методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Не знает методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	3-4. Называет методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	3-4. Описывает методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	3-4. Объясняет значимость проведения ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
Умеет:	У-1.Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	Не умеет выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	У-1.Воспроизводит план проведения основных диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий	У-1.Объясняет этапы проведения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий	У-1. Анализирует и интерпретирует результаты выполнения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий
	У-2. Проводить дезинфекцию, подготовку и стерилизацию ветеринарных инструментов, использовать методы асептики и антисептики	Не умеет проводить дезинфекцию, подготовку и стерилизацию ветеринарных инструментов, использовать методы асептики	У-2. Схематически представляет порядок проведения дезинфекции и этапы подготовки ветеринарных инструментов,	У-2. Объясняет правила проведения дезинфекции, подготовки и стерилизации ветеринарных инструментов, выбирает	У-2. Демонстрирует проведение дезинфекции, подготовки и стерилизации ветеринарных инструментов, оценивает

	при лечении животных	и антисептики при лечении животных	выбирает необходимые методы асептики и антисептики при лечении животных	рациональные методы асептики и антисептики при лечении животных	эффективность методов асептики и антисептики при лечении животных
	У-3. Осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Не может осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	У-3. Различает методы диагностики и способы лечения животных при различных течениях инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	У-3. Анализирует методы диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	У-3. Определяет эффективность различных методов диагностики и способов лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
	У-4. Применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	Не умеет применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	У-4. Дифференцирует методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных	У-4. Составляет план проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий, план мероприятий по ликвидации инфекционных болезней животных ветеринарно-санитарных мероприятий	У-4. Анализирует эффективность проведения мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных
Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Не владеет способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	В-1. Частично владеет методиками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	В-1. Переносит в практическую деятельность методику выполнения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методик ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	В-1. Свободно использует на практике методы диагностики и способы лечения животных при незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических болезнях, методы асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

ПК-5	Знает:	3-1. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	Не знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья, животных, новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	3-1. Перечисляет основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья, животных, новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	3-1. Формулирует основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья, животных, новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	3-1.Объясняет выбор основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья, животных, новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови
		3-2. Способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Не знает способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	3-2. Называет способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	3-2. Дает характеристику способам для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	3-2. Излагает содержание способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
		3-3. Методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий	Не знает методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий	3-3. Перечисляет методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий	3-3. Дает характеристику методикам для выполнения немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий	3-3. Обосновывает выбор методик для выполнения немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий
	Умеет:	У-1.Выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных,	Не умеет выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья	У-1. Ориентируется в выборе основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья	У-1.Сравнивает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных,	У-1. Анализирует и интерпретирует результаты основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого

	<p>молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>	<p>животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>	<p>животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>	<p>молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>	<p>поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>
	<p>У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p>	<p>Не умеет выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p>	<p>У-2. Обосновывает выбор способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p>	<p>У-2. Сравнивает и объясняет результаты выбранных приемов и способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p>	<p>У-2. Оценивает эффективность и безопасность выбранных способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p>
	<p>У-3. Выбирать методики для проведения лечения животных и осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p>Не умеет выбирать методики для проведения лечения животных и осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p>У-3. Ориентируется в выборе методик для выполнения лечения животных и осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p>У-3. Анализирует и интерпретирует результаты выбранных методик для лечения животных и осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p>У-3. Оценивает терапевтическую эффективность применения специального оборудования и инструментов при выполнении выбранных методик для лечения животных и осуществления противошоковых мероприятий на практике</p>
Владеет:	<p>В-1. Приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных</p>	<p>Не владеет приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных,</p>	<p>В-1. Выполняет основные приемы лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые</p>	<p>В-1. Частично переносит в практическую деятельность основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных,</p>	<p>В-1. Свободно использует в практической деятельности основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослого поголовья животных,</p>

		вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови
		В-2. Способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Не владеет способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	В-2. Частично владеет способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	В-2. Демонстрирует известные способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	В-2. Уверенно использует на практике способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
		В-3. Опыт применения методик для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний	Не владеет опытом применения методик для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний	В-3. Оказывает первую помощь животным, осуществляет противошоковые мероприятия	В-3. Частично переносит основные методики для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний в практическую деятельность	В-3. Свободно использует на практике методики для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний
ПК-6	Знает:	З-1. Этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения	Не знает этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения	З-1. Называет основные этиологические факторы болезней, имеет представление о патогенезе заболеваний и перечисляет основные симптомы болезней животных	З-1. Дает определение этиологическим факторам болезней, раскрывает патогенез и выделяет характерные симптомы болезней животных	З-1. Характеризует этиологические факторы болезней, поясняет механизм развития болезней и объясняет симптоматику болезней животных
		З-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и	Не знает общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и	З-2. Называет общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и	З-2. Сравнивает применение различных медикаментозных и немедикаментозных методов лечения животных с	З-2. Объясняет значимость комплексного подхода в лечении животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционным

	неинфекционным и заболеваниями	неинфекционным и заболеваниями	неинфекционным и заболеваниями	инфекционными, паразитарными и неинфекционным и заболеваниями	и заболеваниями
	3-3. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	3-3. Называет основные фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	3-3. Объясняет влияние на организм лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	3-3. Характеризует особенности фармакологического и токсикологического действия лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии и их побочное действие
	3-4. Принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Не знает принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	3-4. Называет принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	3-4. Определяет значение лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	3-4. Оценивает результаты применения лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
Умеет:	У-1. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	Не умеет применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	У-1. Использует основные терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	У-1. Дает оценку различным терапевтическим, хирургическим и акушерско-гинекологическим приемам и манипуляциям для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	У-1. Обоснованно выбирает наиболее эффективные терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии
	У-2. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционным и заболеваниями	Не может осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционным и заболеваниями	У-2. Различает действие медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционным и заболеваниями	У-2. Анализирует применение медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционным и заболеваниями	У-2. Оценивает терапевтическую эффективность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционным

					и заболеваниями
	У-3. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами	Не умеет соблюдать правила работы с лекарственными средствами	У-3. Соблюдает правила применения лекарственных средств и их дозировки	У-3. Использует лекарственные средства строго согласно инструкциям и наставлениям по их применению	У-3. Учитывает побочное действие лекарственных средств
	У-4. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Не может использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	У-4. Определяет режим питания и сбалансированность рациона при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	У-4. Учитывает физиологическое состояние и характер заболевания при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	У-4. Контролирует организацию лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
Владеет:	В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	Не владеет навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	В-1. Воспроизводит основные манипуляции и приемы при терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом	В-1. Отрабатывает практические навыки проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	В-1. Применяет в практической деятельности навыки проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом
	В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными и заболеваниями	Не владеет навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными и заболеваниями	В-2. Демонстрирует частичные навыки в подборе и назначении лекарственной терапии и методов немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными и заболеваниями	В-2. Делает аргументированный выбор и назначение лекарственной терапии и методов немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными и заболеваниями	В-2. Уверенно и аргументировано подбирает и назначает медикаментозную терапию и методы немедикаментозного лечения животных с заболеваниями различной этиологии
	В-3. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами	Не владеет навыками работы с лекарственными веществами и препаратами	В-3. Демонстрирует способы применения лекарственных веществ и препаратов	В-3. Анализирует преимущества и недостатки способов применения и путей введения лекарственных веществ и препаратов	В-3. Осуществляет выбор путей введения лекарственных средств в зависимости от локализации патологического процесса и тяжести заболевания животного
	В-4. Навыками назначения лечебного диетического питания	Не владеет навыками назначения лечебного диетического	В-4. Демонстрирует порядок назначения лечебного	В-4. Определяет показания для назначения лечебного диетического	В-4. Самостоятельно составляет рационы лечебного

		животным	питания животным	диетического питания животным	питания животным	диетического питания животных
СК-2	Знает:	3-1. Общепатологические процессы: гипобиозы, гипербиозы, нарушения крово- и лимфообращения, воспаление, компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы. Опухоли и гемобластозы.	Не знает общепатологические процессы: гипобиозы, гипербиозы, нарушения крово- и лимфообращения, воспаление, компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы. Опухоли и гемобластозы	3-1. Перечисляет общепатологические процессы, дает определение большинства видов и морфологические проявления их в различных органах и тканях.	3-1. Приводит классификацию общепатологических процессов, дает определение каждого вида, этиологию, морфогенез; морфологические проявления в различных органах и тканях.	3-1. Перечисляет общепатологические процессы, приводит их классификацию, определение каждого вида, этиологию, морфогенез и морфологические проявления их в различных органах и тканях; исход каждого из них и значение для организма.
		3-2. Патоморфологию заразных и незаразных болезней животных. Дифференциальную диагностику их.	Не знает патоморфологию заразных и незаразных болезней животных. Дифференциальную диагностику их	3-2. Может перечислить наиболее часто встречающиеся септически протекающие болезни животных, болезни с симптомами поражения органов дыхания и желудочно-кишечного тракта у крупного рогатого скота и свиней; кратко характеризует морфологические проявления их.	3-2. Перечисляет септически протекающие болезни животных, болезни с симптомами поражения органов дыхания и желудочно-кишечного тракта у крупного рогатого скота и свиней; характеризует морфологические проявления их и дифференциальную диагностику.	3-2. Перечисляет септически протекающие болезни животных, болезни с симптомами поражения органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, центральной нервной системы, а также проявляющиеся абортными у крупного рогатого скота и свиней; излагает морфогенез, морфологические проявления каждого заболевания и дифференциальную диагностику.
		3-3. Технику вскрытия животных и оформление документации (протокола, акта). Способы утилизации трупов.	Не знает технику вскрытия животных и оформление документации (протокола, акта). Способы утилизации трупов	3-3. Дает определение техники вскрытия животных и перечисляет последовательность действий врача в процессе вскрытия. Дает характеристику протокола и некоторых способов утилизации трупов.	3-3. Рассказывает особенности вскрытия различных видов животных и птиц и оформление документации (протокола и акта, в чем разница между ними). Перечисляет все способы утилизации трупов.	3-3. Характеризует особенности вскрытия различных видов животных и птиц и оформление документации (протокола и акта), способы утилизации трупов, с указанием наиболее оптимальных.

	3-4. Взятие материала для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования.	Не знает методы взятия материала для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования	3-4. Излагает методику взятия материала для бактериологического исследования.	3-4 Излагает методику взятия материала для бактериологического и химико-токсикологического исследования.	3-4. Излагает методику взятия материала для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования.
	3-5. Правовые основы судебно-ветеринарной экспертизы; оформление экспертизы; особенности судебно-ветеринарного вскрытия. Экспертизу механических повреждений. Экспертизу случаев скоропостижной смерти, смерти животных от асфиксии. Судебную токсикологию.	Не знает правовые основы судебно-ветеринарной экспертизы; оформление экспертизы; особенности судебно-ветеринарного вскрытия. Экспертизу механических повреждений. Экспертизу случаев скоропостижной смерти, смерти животных от асфиксии. Судебную токсикологию	3-5. Излагает правовые основы судебно-ветеринарной экспертизы; особенности судебно-ветеринарного вскрытия. Оформление экспертизы.	3-5. Перечисляет правовые основы судебно-ветеринарной экспертизы; особенности судебно-ветеринарного вскрытия, оформление экспертизы. Рассказывает экспертизу смерти от асфиксии, диагностику мертворожденности.	3-5. Излагает правовые основы судебно-ветеринарной экспертизы; права и обязанности судебного эксперта; оформление экспертизы; особенности судебно-ветеринарного вскрытия; экспертизу механических повреждений, случаев скоропостижной смерти, смерти животных от асфиксии; судебную токсикологию.
Умеет:	У-1. Исследовать, описывать органы и ткани, формулировать патологоанатомический диагноз; проводить гистологическое исследование патологического материала, протоколировать результаты.	Не умеет исследовать, описывать органы и ткани, формулировать патологоанатомический диагноз; проводить гистологическое исследование патологического материала, протоколировать результаты	У-1. Исследует и, описывает органы и ткани и, в основном, формулирует патологоанатомический диагноз.	У-1. Исследует, грамотно описывает органы и ткани и формулирует патологоанатомический диагноз.	У-1. Исследует, грамотно описывает органы и ткани и формулирует патологоанатомический диагноз. Проводит гистологическое исследование патологического материала и протоколирует результаты.
	У-2. При работе с протоколами анализировать описательную часть и формулировать заключительную часть.	Не умеет при работе с протоколами анализировать описательную часть и формулировать заключительную часть	У-2. Анализирует при работе с протоколами описательную часть и формулирует заключительную.	У-2. Анализирует описательную часть протокола и грамотно формулирует - заключительную.	У-2. Анализирует описательную часть протокола, грамотно формулирует – заключительную и дифференцирует от сходных заболеваний..
	У-3. Вскрывать трупы животных и птиц. Формулировать	Не умеет вскрывать трупы животных и птиц и формулировать	У-3. Вскрывает трупы. На основании обнаруженных	У-3. Вскрывает трупы. На основании обнаруженных	У-3. Вскрывает трупы животных и птиц. На основании

	заключение о причине смерти животного.	заклучение о причине смерти животного	при вскрытии и описанных изменений формулирует заключение о причине смерти животного.	при вскрытии и описанных изменений формулирует заключение с указанием основного, осложняющего, фонового и сопутствующего заболеваний, а также непосредственной причины смерти животного.	обнаруженных при вскрытии и описанных изменений формулирует заключение с указанием основного, осложняющего, фонового и сопутствующего заболеваний, а также непосредственной причины смерти животного; формулирует эпикриз.
	У-4. Отбирать материал для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования.	Не умеет отбирать материал для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования	У-4. Отбирает материал для бактериологического исследования.	У-4. Отбирает материал для бактериологического и химико-токсикологического исследования.	У-4. Отбирает материал для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования.
	У-5. Проводить различные виды судебно-ветеринарной экспертизы и грамотно оформлять заключение.	Не умеет проводить различные виды судебно-ветеринарной экспертизы и грамотно оформлять заключение	У-5. Проводит судебно-ветеринарное вскрытие и оформляет заключение.	У-5. Проводит судебно-ветеринарное вскрытие и экспертизу по материалам дела, оформляет заключение.	У-5. Проводит все виды судебно-ветеринарной экспертизы и грамотно оформляет заключение.
Владеет:	В-1. Методикой исследования и описания органов и тканей. Методами гистологического исследования патологического материала и протоколирования результатов.	Не владеет методикой исследования и описания органов и тканей, методами гистологического исследования патологического материала и протоколирования результатов	В-1. Частично применяет методы исследования и описания органов и тканей.	В-1. Применяет методику исследования и описания органов и тканей.	В-1. В полном объеме применяет методику исследования и описания органов и тканей, а также методы гистологического исследования патологического материала и протоколирования результатов.
	В-2. Методикой анализа описательной части протокола вскрытия и формулировки - заключительной.	Не владеет методикой анализа описательной части протокола вскрытия и формулировки - заключительной	В-2. Частично применяет методику анализа описательной части протокола вскрытия и формулировки - заключительной.	В-2. Применяет методику анализа описательной части протокола вскрытия и формулировки - заключительной.	В-2. Применяет в полном объеме методику анализа описательной части протокола вскрытия и формулировки - заключительной.
	В-3. Методами вскрытия различных видов животных и птиц и оформления	Не владеет методами вскрытия различных видов животных и птиц	В-3. Правильно применяет методы вскрытия различных видов животных и	В-3. Грамотно применяет методику вскрытия различных видов	В-3. Применяет в полном объеме методы вскрытия и исследования органов

		документации по результатам вскрытия.	и оформления документации по результатам вскрытия	оформления протокола.	животных и птиц и оформления документации.	различных видов животных и птиц и оформления документации.
		В-4. Методами взятия материала для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования.	Не владеет методами взятия материала для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования	В-4. Применяет методику взятия материала для бактериологического исследования.	В-4. Применяет методику взятия материала для бактериологического, химико-токсикологического исследования.	В-4. В полном объеме применяет методы взятия материала для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования.
		В-5. Методикой судебно-ветеринарного вскрытия, других видов судебно-ветеринарной экспертизы и оформления заключения.	Не владеет методикой судебно-ветеринарного вскрытия, других видов судебно-ветеринарной экспертизы и оформления заключения	В-5. Применяет методику судебно-ветеринарного вскрытия и оформления заключения.	В-5. Грамотно применяет методику судебно-ветеринарного вскрытия, экспертизы по материалам дел и оформления заключения.	В-5. В полном объеме применяет методику проведения всех видов судебно-ветеринарной экспертизы и грамотно оформляет заключение.
СК-3	Знает:	З-1. Основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц	Не знает основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц	З-1. Перечисляет основные принципы технологии и гигиены переработки животных и птиц	З-1. Характеризует технологические этапы и гигиенические условия первичной переработки животных и птиц	З-1. Интерпретирует результаты технологических этапов и гигиенических условий первичной переработки животных и птиц
		З-2. Правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Не знает правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	З-2. Перечисляет правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	З-2. Характеризует правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	З-2. Интерпретирует результаты правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
		З-3. Санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях	Не знает санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях	З-3. Перечисляет основные принципы санитарной оценки туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях	З-3. Излагает выбор санитарной оценки туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях	З-3. Интерпретирует результаты санитарной оценки туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях
		З-4. Санитарную оценку продуктов пчеловодства и водного промысла при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях	Не знает санитарную оценку продуктов пчеловодства и водного промысла при инфекционных, инвазионных и других	З-4. Перечисляет основные принципы санитарной оценки продуктов пчеловодства и водного промысла при инфекционных,	З-4. Излагает выбор санитарной оценки продуктов пчеловодства и водного промысла при инфекционных, инвазионных и других	З-4. Интерпретирует результаты санитарной оценки продуктов пчеловодства и водного промысла при инфекционных,

		заболеваниях	инвазионных и других заболеваниях	заболеваниях	инвазионных и других заболеваниях
	3-5. Надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов	Не знает надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов	3-5. Перечисляет надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов	3-5. Характеризует надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов	3-5. Интерпретирует результаты надежных в санитарном отношении и экономически выгодных способов обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов
Умеет:	У-1. Организовывать и проводить послеубойный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц	Не умеет организовывать и проводить послеубойный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц	У-1. Ориентируется в выборе методов, с помощью которых может организовывать и проводить послеубойный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц	У-1. Обосновывает выбор методов организации и проведения послеубойного осмотра туш и внутренних органов животных и птиц	У-1. Использует на практике методы послеубойного осмотра туш и внутренних органов животных и птиц
	У-2. Осуществлять контроль за перевозками грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Не умеет осуществлять контроль за перевозками грузов, подконтрольных ветеринарной службе	У-2. Ориентируется в выборе методов, с помощью которых может осуществлять контроль за перевозками грузов, подконтрольных ветеринарной службе	У-2. Обосновывает выбор методов контроля за перевозками грузов, подконтрольных ветеринарной службе	У-2. Использует на практике методы контроля за перевозками грузов, подконтрольных ветеринарной службе
	У-3. Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства, пчеловодства и водного промысла и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности	Не умеет проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства, пчеловодства и водного промысла и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности	У-3. Ориентируется в выборе методов, с помощью которых может проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства, пчеловодства и водного промысла	У-3. Обосновывает выбор методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства, пчеловодства и водного промысла и умеет давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности	У-3. Использует на практике методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства, пчеловодства и водного промысла и представляет обоснованное заключение об их качестве и безопасности
Владеет:	В-1. Методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и	Не владеет методикой послеубойной ветеринарно-санитарной	В-1. Методиками послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и	В-1. Частично переносит в практическую деятельность методы	В-1. Опытном применении методик послеубойной ветеринарно-

	органов сельскохозяйственных и диких животных	экспертизы туш и органов сельскохозяйственных и диких животных	органов сельскохозяйственных и диких животных	послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных и диких животных	санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных и диких животных
	В-2. Методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть	Не владеет методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть	В-2. Методиками исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть	В-2. Частично переносит в практическую деятельность методы исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть	В-2. Опытом применения методик исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть
	В-3. Методами ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых животных жиров, яиц, меда, молока и молочных продуктов	Не владеет методами ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых животных жиров, яиц, меда, молока и молочных продуктов	В-3. Методиками ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых животных жиров, яиц, меда, молока и молочных продуктов	В-3. Частично переносит в практическую деятельность методы ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых животных жиров, яиц, меда, молока и молочных продуктов	В-3. Опытом применения методик ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых животных жиров, яиц, меда, молока и молочных продуктов
	В-4. Навыками использования правил перевозки грузов, подконтрольны ветеринарной службе	Не владеет навыками использования правил перевозки грузов, подконтрольны ветеринарной службе	В-4. Навыками использования правил перевозки грузов, подконтрольны ветеринарной службе	В-4. Частично применяет в практической деятельности навыки использования правил перевозки грузов, подконтрольны ветеринарной службе	В-4. Опытом использования правил перевозки грузов, подконтрольны ветеринарной службе
СК-4	Знает:	З-1. Различные типы перерабатывающих предприятий, виды зданий и сооружений для содержания животных	З-1. Не знает различные типы перерабатывающих предприятий, виды зданий и сооружений для содержания животных	З-1. Перечисляет различные типы перерабатывающих предприятий, виды зданий и сооружений для содержания животных	З-1. Проводит анализ различных типов перерабатывающих предприятий, виды зданий и сооружений для содержания животных
		З-2. Условия и технологические этапы переработки сырья животного и растительного происхождения	З-2. Не называет условия и технологические этапы переработки сырья животного и растительного происхождения	З-2. Называет условия и технологические этапы переработки сырья животного и растительного происхождения	З-2. Формулирует условия и технологические этапы переработки сырья животного и растительного происхождения
		З-3. Порядок санитарного контроля зданий и сооружений для содержания	З-3. Не называет порядок санитарного контроля зданий и сооружений для	З-3. Называет порядок санитарного контроля зданий и сооружений для	З-3. Формулирует условия проведения санитарного контроля зданий

	животных, производственных помещений, оборудования сырья и готовых продуктов	содержания животных, производственных помещений, оборудования, сырья и готовых продуктов	содержания животных, производственных помещений, оборудования, сырья и готовых продуктов	и сооружений для содержания животных, производственных помещений, оборудования, сырья и готовых продуктов	и сооружений для содержания животных, производственных помещений, оборудования, сырья и готовых продуктов
Умеет:	У-1. Ориентироваться в выборе методов, с помощью которых проводит оценку и контроль за технологическим и операциями по переработке сырья животного и растительного происхождения	У-1. Не умеет ориентироваться в выборе методов, с помощью которых проводит оценку и контроль за технологическим и операциями по переработке сырья животного и растительного происхождения	У-1. Частично умеет ориентироваться в выборе методов, с помощью которых проводит оценку и контроль за технологическим и операциями по переработке сырья животного и растительного происхождения	У-1. Полностью умеет ориентироваться в выборе методов, с помощью которых проводит оценку и контроль за технологическим и операциями по переработке сырья животного и растительного происхождения	У-1. Может использовать на практике методы, с помощью которых проводит оценку и контроль за технологическим и операциями по переработке сырья животного и растительного происхождения
	У-2. Выделять критерии для оценки зоогигиенических параметров зданий и сооружений для содержания животных	У-2. Не умеет выделять критерии для оценки зоогигиенических параметров зданий и сооружений для содержания животных	У-2. Частично умеет выделять критерии для оценки зоогигиенических параметров зданий и сооружений для содержания животных	У-2. Обосновывает выбор критериев для оценки зоогигиенических параметров зданий и сооружений для содержания животных	У-2. Умеет применять на практике методы оценки зоогигиенических параметров зданий и сооружений для содержания животных
	У-3. Выявлять и оценивать эффективность использования выбранных методов контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения	У-3. Не умеет выявлять и оценивать эффективность использования выбранных методов контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения	У-3. Частично умеет выявлять методы контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения	У-3. Умеет выявлять методы контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения	У-3. Умеет выявлять и оценивать эффективность использования выбранных методов контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения
	У-4. Анализировать и корректировать выбор методов по оценке зоогигиенических параметров зданий и сооружений для содержания животных	У-4. Не умеет анализировать и корректировать выбор методов по оценке зоогигиенических параметров зданий и сооружений для содержания животных	У-4. Не уверенно ориентируется в выборе методов по оценке зоогигиенических параметров зданий и сооружений для содержания животных	У-4. Обосновывает выбор методов по оценке зоогигиенических параметров зданий и сооружений для содержания животных	У-4. Умеет применять на практике, анализировать и корректировать выбор методов по оценке зоогигиенических параметров зданий и сооружений для содержания животных
	У-5. Применять на практике методы контроля за ветеринарно-	У-5. Не умеет применять на практике методы контроля за	У-5. Частично умеет применять на практике методы контроля	У-5. Полностью умеет применять на практике методы контроля	У-5. Применять на практике методы контроля за ветеринарно-

	санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечение выпуска доброкачественной продукции	ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения	за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения	за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения	санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечение выпуска доброкачественной продукции
	У-6. Реализовать в практической деятельности использование методов оценки и контроля за зооигиеническими характеристиками зданий и сооружений для содержания животных	У-6. Не может реализовать в практической деятельности использование методов оценки и контроля за зооигиеническими характеристиками зданий и сооружений для содержания животных	У-6. Частично ориентируется в выборе методов оценки и контроля за зооигиеническими характеристиками зданий и сооружений для содержания животных	У-6. Мотивирует использование методов в практической деятельности по оценке и контролю за зооигиеническими характеристиками зданий и сооружений для содержания животных	У-6. Умеет реализовывать в практической деятельности использование методов оценки и контроля за зооигиеническими характеристиками зданий и сооружений для содержания животных
Владеет:	В-1. Приемами использования методик экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	В-1. Не владеет приемами использования методик экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	В-1. Выбирает методики экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	В-1. Частично применяет на практике методики экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	В-1. Свободно владеет методиками экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
	В-2. Техниккой экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	В-2. Не владеет техникой экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	В-2. Исполняет требования нормативов по содержанию животных, проведению технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения.	В-2. Выполняет основные этапы экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	В-2. Демонстрирует последовательность этапов экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
	В-3. Опытном реализации	В-3. Не владеет опытом	В-3. Не уверенно владеет опытом	В-3. Уверенно владеет опытом	В-3. Уверенно владеет опытом

	методик экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	реализации методик экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	реализации методик экспертной оценки технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	реализации методик экспертной оценки технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	реализации методик экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
--	---	---	---	---	---

3. Оценочные средства

3.1. Вопросы к зачету по производственной практике.

3.1.1. Вопросы по паразитологии и инвазионным болезням

1. Когда проводится гельминтологическая оценка пастбищ? Ее значение в профилактике гельминтозов.
2. Какие моллюскоциды применяются?
3. Какими лабораторными методами устанавливали диагноз на гельминтозы?
4. Как в хозяйстве организована профилактика гельминтозов животных?
5. Какие паразитарные болезни собак регистрируются в населенных пунктах местности?
6. Методика проведения дегельминтизации при разных гельминтозах.
7. Современные эффективные антгельминтики, применяемые животным.
8. Виды дегельминтизаций.
9. Противопаразитарные препараты, применяемые при пироплазмидозах.
10. Как проводится диагностика протозойных болезней?
11. Какие кокцидиостатики применяют в хозяйстве? Методы их применения.
12. Какие основные принципы терапии и профилактики эймериозов?
13. Проведение иммунохимиопрофилактики эймериозов на птицефабрике..
14. Как организуется и осуществляется профилактика арахнозов животных в хозяйстве?
15. Технология приготовления рабочих эмульсий и растворов акарицидных препаратов.
16. Эффективные препараты при демодекозе животных.
17. Какие существуют лабораторные методы диагностики чесоточных болезней животных?
18. Как проводится борьба с гнусом?
19. Когда проводится ранняя и поздняя химиопрофилактика оводовых болезней животных?
20. Как проводится в хозяйстве борьба с мухами? Какой вред они причиняют животным?.
21. Способы применения инсектоакарицидов.

3.1.2. Вопросы по организации ветеринарного дела.

1. Какие формы ветеринарного учета обязательны для сельскохозяйственных предприятий?
2. Какие формы ветеринарной отчетности обязательны для сельхозпредприятий?
3. На какие разделы подразделяется план профилактических противоэпизоотических мероприятий?
4. Каким обязательным диагностическим исследованиям на заразные болезни подвергают крупный рогатый скот?
5. Какие мероприятия включает план профилактически незаразных болезней у крупного рогатого скота?

6. Какие мероприятия включает план ветеринарно-санитарных мероприятий?
7. Кто имеет право выдачи ветеринарных свидетельств и справок?
8. На какие группы делят документы делопроизводства?
9. Какие мероприятия по профилактике болезней крупного рогатого скота осуществляется за счет средств Федерального бюджета?
10. Кроме как главный ветеринарный врач района, какие еще функции он выполняет?
11. Какие мероприятия по профилактике болезней лошадей осуществляется за счет средств Федерального бюджета?
12. Какие мероприятия по профилактике болезней свиней осуществляется за счет средств Федерального бюджета?
13. Какие мероприятия по профилактике болезней рыб осуществляется за счет средств Федерального бюджета?
14. Какие мероприятия по профилактике болезней пушных зверей и кроликов осуществляется за счет средств Федерального бюджета?
15. Оцените правильность ведения ветеринарной документации в ветеринарных учреждениях (журналы, акты, ветсвидетельства, сопроводительные письма).

3.1.3. Вопросы по акушерству.

1. Какие клинические признаки характеризуют стадию возбуждения полового цикла
2. Каким способом вводят сперму при искусственном осеменении коров
3. Как подготовить инструмент для искусственного осеменения
4. Какие клинические признаки могут быть использованы для диагностики беременности у коровы
5. Назовите основные предвестники родов
6. Как меняется родовая деятельность в процессе течения родов
7. В какие сроки должно произойти отделение последа после выведения плода
8. Составьте перечень мероприятий направленных на профилактику задержания последа
9. Какие клинические признаки могут свидетельствовать о возникновении острого послеродового эндометрита
10. Составьте комплексную схему лечения коровы с острым послеродовым эндометритом
11. Как выполнить ректальную диагностику беременности
12. Какие изменения происходят в молоке при возникновении мастита у коровы и как определить эти изменения

3.1.4. Вопросы по ветеринарно-санитарной экспертизе.

1. Какие нарушения санитарно-гигиенического режима получения молока Вы отметили?
2. Как организована фильтрация и охлаждение молока на ферме?
3. Какие нарушения отмечены при обработке доильного оборудования на ферме?
4. Есть ли в хозяйстве убойный пункт? Как проводится оглушение, обескровливание?
5. Какие отделы имеются в лаборатории ВСЭ рынка?
6. Какое оборудование, инструментарий имеются в лаборатории ВСЭ рынка для экспертизы молока, меда, растительных пищевых продуктов, мяса?
7. Как организовано хранение мяса, которое нуждается в дополнительном исследовании?
8. Какая документация имеется на рынке?
9. Каким образом происходит оформление и уничтожение (утилизация) конфискатов?
10. Какие клейма и штампы имеются в лаборатории ВСЭ рынка?

3.1.5. Вопросы по эпизоотологии и инфекционным болезням.

1. Оцените эпизоотологическую обстановку в хозяйстве, населённом пункте, районе по распространению инфекционных болезней.
2. В каких противоэпизоотических мероприятиях Вы участвовали?
3. Правила взятия и пересылки пат.материала при подозрении на инфекционную

- болезнь?
4. Оцените правильность организации общих профилактических мероприятий в отношении возможности заноса и распространения инфекционных болезней.
 5. Оцените уровень проведения специфической профилактики инфекционных болезней в условиях хозяйства, ветеринарной клиники.
 6. Где хранятся, как расходуются и как выбраковываются биопрепараты?
 7. Каково Ваше личное участие в проведении противоэпизоотических мероприятий (туберкулинизация; взятие крови на бруцеллёз, лейкоз крупного рогатого скота, лептоспироз; вакцинация; лечение инфекционных болезней)?
 8. Оцените соответствие ветеринарным санитарным требованиям условия проведения убоя, вскрытия трупов, утилизации биологических отходов в хозяйстве.
 9. Оцените устройство и оборудование скотомогильника.
 10. Оцените качество проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации на животноводческих объектах.
 11. Оцените условия хранения и использования биопрепаратов, терапевтических средств, дезинфектантов.
 12. Сделайте анализ «Плана профилактических противоэпизоотических мероприятий» и его соответствие эпизоотической ситуации в хозяйстве.
 13. Проанализируйте причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях хозяйства или города.
 14. Как осуществляется профилактика и лечение болезней молодняка в хозяйстве? Какие причины возникновения болезней?
 15. Как осуществляется профилактика и лечение болезней мелких домашних животных в районе, городе?
 16. Какие новые методы диагностики инфекционных болезней сельскохозяйственных и мелких домашних животных Вы освоили?
 17. Как организована работа ветеринарной лаборатории (в области, районе, клинике)?
 18. С какими трудностями при проведении противоэпизоотических мероприятий Вы столкнулись (недостаток знаний, умений, навыков, субъективные причины)?
 22. Оцените условия и возможность прохождения практики в Вашем хозяйстве или клинике.

3.1.6. Вопросы по общей и частной хирургии.

1. Какие хирургические заболевания встретились во время практики?
2. Как организованы операционные для проведения хирургических манипуляций?
3. Каким хирургическим оборудованием оснащено ветеринарное учреждение?
4. Какие полостные хирургические вмешательства проводятся в ветеринарном учреждении?
5. Какие хирургические вмешательства проводятся на копытах и на конечностях?
6. Как осуществляется предоперационная подготовка животных?
7. Какие виды общей анестезии применяют в ветеринарной практике?
8. Какие приемы местной анестезии применяются в ветеринарных учреждениях?
9. Какие методы остеосинтеза используются в ветеринарных учреждениях?
10. Каким образом проводится герниотомия при различных видах грыж?
11. Каким образом осуществляется хирургическая помощь животных с онкологией?

3.1.7. Вопросы по внутренним незаразным болезням.

1. Перечислите основные нозологические группы незаразных болезней животных в хозяйстве.
2. Назовите способы профилактики незаразных болезней, применяемые в хозяйстве.
3. Какие лекарственные вещества использовали при терапии болезней легких?
4. Какие лекарственные вещества использовали при терапии пищеварительной системы?

5. Какие лекарственные вещества использовали при терапии сердечно-сосудистой системы?
6. Какие лекарственные вещества использовали при терапии мочевыделительной системы?
7. Какие лекарственные вещества использовали при терапии нервной системы?
8. Какие лекарственные вещества использовали при терапии эндокринной системы?
9. Какие лекарственные вещества использовали при терапии минеральной недостаточности?
10. Какие лекарственные вещества использовали при терапии витаминной недостаточности?
11. Какие диагностические приемы использовали на практике?
12. Назовите причины болезней молодняка.
13. Какие способы введения лекарственных веществ освоили во время практики?
14. Какие инструменты для фиксации животных применяли во время практики?
15. Перечислите критерии оценки эффективности диспансеризации животных.

3.1.8. Вопросы по патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе.

1. Сколько трупов животных вскрыто (по видам)?
1. Как организовано место вскрытия?
2. Кто проводил вскрытие?
3. Совпадают ли патологоанатомический диагноз с клиническим?
4. Как утилизируются трупы в хозяйстве?
5. Анализ количества павших животных и причины падежа за последние 2 года?

3.1.2. Методические материалы

Защита отчета о производственной практике происходит перед специальной комиссией кафедры.

Студент сдает в деканат факультета не позднее двух недель после окончания практики дневник и отчет, заверенные подписями руководителя практики в хозяйстве (руководителем предприятия) и печатью, а также предоставляет отзыв о работе студента (характеристику). Преподаватель - руководитель практики проверяет дневник и отчет, составляет рецензию, при необходимости возвращает материалы на доработку. После устранения замечаний по отчету и дневнику студента допускают к защите. Для защиты отчетов по практике распоряжением декана факультета назначается специальная межкафедральная комиссия, которая проводит работу по утвержденному графику. За два дня до защиты студент обязан предоставить секретарю комиссии всю необходимую отчетную документацию вместе с рецензией преподавателя. На комиссии студент делает краткий (на 8-10 минут) доклад о прохождении практики: члены комиссии задают студенту уточняющие вопросы, знакомятся с рецензией преподавателя, проверяющего отчетную документацию, а также с характеристикой с места прохождения практики.

При оценке итогов производственной практики принимается во внимание производственная характеристика, качество доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы. Результаты защиты отчета по производственной практике комиссия оценивает коллегиально и выставляется зачет с оценкой.

Согласно ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» студент, не прошедший практику или не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите, не явившийся согласно распоряжению и графика на заседание комиссии по защите отчетов без уважительной причины, отчисляется из академии.

**Форма индивидуального задания студенту 4 курса на производственную
практику**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от профильной
организации (хозяйства)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Е.Н. Крючкова

_____ Е.Н. Крючкова
подпись расшифровка подписи
« ____ » _____ Г.

_____ Е.Н. Крючкова
« ____ » _____ Г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

студента **4 курса** факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в
животноводстве, специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность
(профиль) _____

_____ группы

_____ Фамилия, имя, отчество

Приказ по академии от _____ № _____

Наименование базовой организации: _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Тема задания: Выполнение обязанностей ветеринарного врача

1. Ознакомление с предприятием.
 - 1.1. Общая характеристика и структура предприятия (подразделения).
 - 1.2. Описание общей технологической схемы производства и характеристика выпускаемой продукции (оказываемых услуг).

- 1.3. Должностные характеристики рабочих и служащих, руководителей структурных подразделений предприятия (подразделения).
- 1.4. Инструкции по работе и технике безопасности при работе с аппаратурой, инструментами и оборудованием, применяемым в процессе производственной практики.
- 1.5. Требования к охране труда и экологии при выполнении производственных работ. Инструктаж на рабочем месте.
2. Выполнение функциональных обязанностей ветеринарного врача.
 - 2.1. Ознакомление с основными положениями должностной инструкции ветеринарного врача
 - 2.2. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
 - 2.3. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных и домашних животных и птиц (экзотических, цирковых, зоопарковых животных и птиц, рыб, пчел).
 - 2.4. Работа в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
 - 2.5. Работа в ветеринарной лаборатории. Участие в проведении лабораторных исследований при постановке диагноза на инфекционные и инвазионные болезни животных и птиц.
 - 2.6. Ведение и оформление дневника практики.
3. Проведение научно-исследовательской работы, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы по индивидуальному заданию научного руководителя.
4. Составление и оформление отчета по производственной практике.

Задание выдал: _____ / _____
(Ф.И.О. руководителя) подпись

« ___ » _____ 20__ года

Задание принял: _____ / _____
(Ф.И.О. студента) подпись

« ___ » _____ 20__ года

Форма индивидуального задания студенту 5 курса на производственную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА» (ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от профильной организации (хозяйства)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Е.Н. Крючкова

_____ Е.Н. Крючкова
подпись расшифровка подписи
« ____ » _____ Г.

_____ Е.Н. Крючкова
« ____ » _____ Г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

студента **5 курса** факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве, специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) _____

_____ группы

_____ Фамилия, имя, отчество

Приказ по академии от _____ № _____

Наименование базовой организации: _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Тема задания: Выполнение обязанностей ветеринарного врача

1. Ознакомление с предприятием.

- 1.1. Общая характеристика и структура предприятия (подразделения).
- 1.2. Описание общей технологической схемы производства и характеристика выпускаемой продукции (оказываемых услуг).
- 1.3. Должностные характеристики рабочих и служащих, руководителей структурных подразделений предприятия (подразделения).
- 1.4. Инструкции по работе и технике безопасности при работе с аппаратурой, инструментами и оборудованием, применяемым в процессе производственной практики.
- 1.5. Требования к охране труда и экологии при выполнении производственных работ. Инструктаж на рабочем месте.
2. Выполнение функциональных обязанностей ветеринарного врача.
 - 2.1. Ознакомление с основными положениями должностной инструкции ветеринарного врача.
 - 2.2. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
 - 2.3. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных и домашних животных и птиц (экзотических, цирковых, зоопарковых животных и птиц, рыб, пчел).
 - 2.4. Работа по биотехнике размножения животных. Участие в проведении искусственного осеменения животных и птиц, организации воспроизводства животных.
 - 2.5. Работа на мясоперерабатывающем предприятии, убойном пункте. Ознакомление с технологическими операциями по убою и первичной переработке туш животных. Участие в осуществлении ветеринарного контроля по убою и первичной переработкой туш животных.
 - 2.6. Ведение и оформление дневника практики.
3. Проведение научно-исследовательской работы, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы по индивидуальному заданию научного руководителя.
4. Составление и оформление отчета по производственной практике.

Задание выдал: _____ / _____
(Ф.И.О. руководителя) подпись

«__» _____ 20__ года

Задание принял: _____ / _____
(Ф.И.О. студента) подпись

«__» _____ 20__ года

Форма титульного листа дневника практики студента

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Д Н Е В Н И К

производственной практики студента(ки)

Ф.И.О. студента _____
фамилия, имя, отчество практиканта

Специальность _____
номер и полное наименование специальности

Направленность (профиль) _____

Кафедра _____

Курс _____ группа _____

Руководитель практики от кафедры _____

должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики

Руководитель практики от организации _____

должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики

Срок практики _____

Дата прибытия в хозяйство _____

Дата выбытия из хозяйства _____

Иваново 20__/20__ уч.год

Форма рабочего плана практики

УТВЕРЖДАЮ:

подпись руководителя предприятия

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочий план прохождения практики

**студента 4 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в
животноводстве, специальность 36.05.01 Ветеринария**

№ п/п	Виды работ	Количество дней	Примерная дата
1.	Ознакомление с предприятием		
2.	Инструктаж по технике безопасности		
3.	Работа по специальности в хозяйстве (лечебно-профилактическом учреждении)	24	
3.1.	Выполнение функциональных обязанностей ветеринарного врача	22	
3.2.	Работа в ветеринарной лаборатории	1	
3.3.	Работа в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы	1	

Студент _____/_____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Форма рабочего плана практики

УТВЕРЖДАЮ:

подпись руководителя предприятия

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочий план прохождения практики

**студента 5 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в
животноводстве, специальность 36.05.01 Ветеринария**

№ п/п	Виды работ	Количество дней	Примерная дата
1.	Ознакомление с предприятием		
2.	Инструктаж по технике безопасности		
3.	Работа по специальности в хозяйстве (лечебно-профилактическом учреждении)	36	
3.1.	Выполнение функциональных обязанностей ветеринарного врача	12	
3.1.1.	Работа на пункте искусственного осеменения	1	
3.1.2.	Работа на мясоперерабатывающем предприятии (убойном пункте)	1	
3.2.	Проведение научно-исследовательской работы	12	
3.3.	Сбор и анализ материала для ВКР	12	
3.3.1.	Выполнение индивидуального задания по теме ВКР	12	

Студент _____ / _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Приложение № 7
к программе практики**

Форма учета выполненных работ

ДНЕВНИК

Записи в дневнике ведутся в соответствии с Журналом для регистрации больных животных
(сельхозучет форма №1-вет)

Левая страница журнала

Порядковый номер		Число и месяц поступления животных	Хозяйство (ферма) ФИО владельца животного и адрес	Вид, пол, возраст, кличка или № животного	Дата заболевания животного	Диагноз болезни	
Первичного учета	Повторных больных					Первоначальный	Заключительный

Правая страница журнала

Дополнительные исследования, клинические признаки, лечебная помощь, рекомендации	Исход болезни, дата	Особые отметки, фамилия специалиста проводившего лечение

Форма титульного листа отчета студента о практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Кафедра _____
наименование кафедры

О Т Ч Е Т

О производственной практике в _____

наименование организации

Руководитель
практики от кафедры _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Руководитель
практики от организации _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Студент _____
группа *подпись* *расшифровка подписи*

Отчет защищен:

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
с оценкой _____
Научно-исследовательская работа
с оценкой _____

Иваново 20__ г.

Форма заключения преподавателя об отчете студента

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении практики студента _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

(Здесь необходимо отметить выполнил ли студент, в основном, программу практики; ознакомился ли с работой различных ветеринарных учреждений, а главное характеризуются положительные стороны практики, недочеты и недостатки).

Рекомендуемая оценка _____

Преподаватель _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

« _____ » _____ 20__ г.

**Форма индивидуального задания на выполнение выпускной
квалификационной работы**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

Выпускающая кафедра _____

Специальность _____

Направленность (профиль) _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

студенту _____
(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы: _____

Исходные данные к ВКР (направление, характер работы, перечень вопросов, подлежащих
разработке, а также перечень необходимых дополнительных материалов)

Теоретическая часть _____

Практическая часть _____

Дата получения задания студентом « _____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п. п.	Наименование этапов ВКР	Срок выполнения	Примечание

Руководитель _____
(ученая степень, звание) (подпись) (Фамилия, И.О.)

Задание принял к исполнению _____
(подпись) (Фамилия, И.О.)